

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni Rani Aulya dkk.(2022). *Instrumen Literasi Sains pada Anak*. Universitas Pendidikan Ganesha: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha
- Dewi Nurul Kusuma dkk. (2022). *Literasi Sains Anak Usia Dini*.Surakarta:Eureka Media Aksara
- Dhaifi, I., & Qamariyah, I. (2022). Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Kegiatan Eksplorasi Binatang Di Kelompok a Tk Pgri 7 Tapen Bondowos. *Atthufulah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 79–84. <https://doi.org/10.35316/atthufulah.v2i2.2219>
- Elisnawati Mainita dkk.(2020).*Literasi Anak Usia Dini*.Surakarta:Digilib UNS
- Handayani, P. H., Marbun, S., & Srinahyanti, S. (2019). Validitas Bahan Ajar Sains Berorientasi Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(4), 327. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v9i4.16383>
- Handayani, P. H., & Srinahyanti. (2018). *Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini*.
- Hutasuhut Bebyi Riza Sativa dkk.(2023).*Pengembangan E-Modul Literasi Sains Anak Usia Dini*.Universitas Negeri Padang:Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Laily Diah Safira dkk.(2023).*Peningkatan Kemampuan Sains Anak melalui Metode Eksperimen Kelompok A di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto*.Universitas Negeri Surabaya:Journal on Education
- Maulidian, M., & Omar, R. (2023). Pengelolaan Bahan Pembelajaran dalam Literasi Sains Anak Usia Dini Menggunakan Metode Nature Out bound. *Anak Usia Raudhatul Atfhal*, 4(1), 20–28. <https://doi.org/10.37216/aura.v4i1.836>
- Nainggolan, L. L., Simanjuntak, J., Anggraini, E. S., & Virganta, A. L. (2022). Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A 2020/2021. *Jurnal Usia Dini*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jud.v8i1.36187>
- Noor Faiq Makhdum.(2020). *Memperkenalkan Literasi Sains kepada Peserta Didik Usia Dini: Perspektif Mahasiswa PIAUD*.Kudus:Thufula
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (n.d.).
- Putri, H. S. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Dengan Tema Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini*, 15(1), 37–48.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*

Sujudi, M. S., Idris, T., S, S., & Handayani, P. H. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Islam As-Shofa Kota Pekanbaru Berdasarkan PISA. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9023>

Suryameng dan Marselina Theodosia Yayuk.(2019). *Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di TK Santa Yohana Antida 2 Sintang*.Sengkuang:STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 10(2), 380 – 390. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23802>

Yunus, Abidin.et al. (2017). *Pengembangan Literasi (Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis)*. Jakarta : Bumi Aksara.