

ABSTRAK

Destri Natalia, 4211111018 (2026) Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Materi Geometri di SMPN 5 Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi matematika siswa di SMP Negeri 5 Medan. Rendahnya kemampuan literasi matematika disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu pembelajaran yang masih konvensional dan penggunaan media pembelajaran interaktif dan teknologi belum dimanfaatkan secara optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan tersebut adalah melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan GeoGebra. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan RME berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan literasi matematika siswa pada materi geometri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *pre-test post-test control group design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII-8 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan literasi matematika yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dengan uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*. Hasil uji diperoleh nilai $t = -3,718$ dengan Sig. sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan RME berbantuan GeoGebra berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan literasi matematika siswa.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education* (RME), GeoGebra, literasi matematika, geometri.

ABSTRACT

Destri Natalia, 4211111018 (2026) Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Materi Geometri di SMPN 5 Medan.

This research is motivated by the low mathematical literacy skills of students at SMP Negeri 5 Medan. The low mathematical literacy skills are caused by several factors, namely conventional learning and the use of interactive learning media and technology that has not been utilized optimally. One effort that can be done to improve these skills is through the application of the Realistic Mathematics Education (RME) approach assisted by GeoGebra. This study aims to determine the effect of the GeoGebra-assisted RME approach on students' mathematical literacy skills in geometry material. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a pre-test post-test control group design. The research sample consisted of classes VIII-8 as the control class and class VIII-1 as the experimental class. The research instrument was a mathematical literacy ability test given before and after treatment. Data analysis with hypothesis testing using an independent sample t-test. The test results obtained a t value = -3.718 with a Sig. of $0.000 < 0.05$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that the GeoGebra-assisted RME approach has a positive and significant effect on students' mathematical literacy abilities.

Keywords: *Realistic Mathematics Education (RME), GeoGebra, mathematical literacy, geometry.*