

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, F., Fusilat, L., & Indah Tiara, A. (2020). Metode Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 158-163.
- Astuti. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 49-61.
- Astuti, S. (2018). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 92-104.
- Ayunis, & Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Perkembangan Literasi Matematika Siswa di Sekolah Dasar. 5363–5369.
- Ayunis, A., & Dosrino, D. (2022). Efektifitas Pendekatan RME Terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Tarbiyah al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 11-20.
- batlyakru, Y. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Pada Konsep Pecahan Di Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 209–217.
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 16-23.
- Cahyani, M., Alim, J., & Noviana, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Penalaran pada Materi Geometri di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 12167–12182.
- Desvita, N., & Turdjai. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 101-110.
- Dinarti, S., Nur Qomariyah, U., & Agustina. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Berbasis Etnomatika Budaya Jombang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 103-112.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaafah Learning Center.
- Fadilla, F., & Purwaningrum, J. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas VIII SMP Menggunakan Model

CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending). *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 155-168.

Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran . *Jurnal Basicedu*, 466-476.

Fajriati, N., & Murtiyasa, B. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Menggunakan Multimedia Interaktif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 945-957.

Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Majalengka*, 404-412.

Fakhrany, I., Lumbantobing, D., Zahratunisa, I., Syahara, N., Mailani, E., & Ketaren, M. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Melalui Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*.

Fatwa, Septian, & Inayah. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas XI pada Materi Program Linear dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 391-404.

Firdaus, A., Novaliyosi, N., & Khaerunnisa, E. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal TIMSS pada Konten Aljabar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 1-12.

Handayani, T. (2020). Budaya Literasi Melalui Penguatan Karakter. *SHES (Social, Humanity, and Education Studies)*, 1037–1043.

Hasratuddin. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *PARADIKMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 130-141.

Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi Matematika dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Teknologi Pendidikan (JIMTP)*, 48-51.

Maulnya, M., & Mudrikah, A. (2023). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 56-67.

Munawir, Salsabila, Z., & Nisa, N. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8-12.

- Mutmainah, R., & Karlimah. (2024). Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan (UPI)*, 383-400.
- Nur Cahyani, L., Jakfar Shodiq, L., & Rahayu Agustin, D. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal TIMMS Konten Aljabar Ditinjau dari Pengetahuan Metakognitif. *Jurnal Focus ACTION Of Research Mathematic*, 31-51.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-64.
- Puspita, D., & Amalia, R. (2020). Koordinasi Bimbingan Konseling Dengan Guru Bidang Studi Menghadapi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1-7.
- Retnodari, W., Elbas, W., & Selvi, L. (2020). Scaffolding dalam Pembelajaran Matematik. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 15-21.
- S., P., & Hasanah, U. (2022). Analisis capaian siswa Indonesia pada PISA dan urgensi kurikulum berorientasi literasi dan numerasi. *EduPédika: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-12.
- Saputra, B., & Fahrizal. (2019). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Saputri, N., Sari, R., & Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Inomatika*, 15-26.
- Sari, D.P., Sudargo, S., & Muhtarom, M. (2021). Analisis Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi PISA Konten Quantity pada Siswa SMA ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2 (2): 4-70
- Setyawan, Y., & Wijaya, A. (2022). Pengaruh pendekatan pembelajaran *realistic mathematics education* (RME) berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan literasi matematika siswa. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 131-141.
- Shafa, A., & Yuniarta, T. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi GeoGebra Materi Program Linear Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1127-1136.

- Sinaga, W., & Kairuddin. (2023). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Teorema Pythagoras Di SMP Negeri 2 Medan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 133-139.
- Sofiyah, K., Wijayanti Rangkuti, S., Sakninah Psb, M., & Asikin Darwin, N. (2024). Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi Matematika dalam Pembelajaran . *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* , 48-51.
- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik . *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 75-83.
- Sucitra, F., & Firman. (2019). Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar.
- Sugiarto, S., Inuhan, M., Bonara, A. F., Umarella, M., Lekitoo, J., Rupilele, K., & Dahoklory, A. (2025). Sosialisasi Literasi Matematika PISA Berbasis Etnomatematika Pulau-Pulau Kecil Perbatasan pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Pulau Letti . *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global* , 130-136.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi*. Jakarta: Rosda.
- Suwanto, F., & Wijaya, A. (2021). The Enhancement of Students Mathematical Communication Ability Through RME-Textbook . *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* , 43-52.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Syah, M., Widodo, W., & Sudibyo, E. (2024). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Perspektif Teori Gestalt. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 101-114.
- Syabhana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Tambunan, S., Sitinjak , D., & Tamba, K. (2019). Pendekatan Matematika Realistik untuk Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPS pada Materi Peluang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 119-130.
- Tasekeb, D., Wardono, & Mulyono. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Pembelajaran MEA Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* , 559-563.

Ulya, S., & Wardono. (2019). Upaya Pengembangan untuk Capaian Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 589–596.

Umbara, U., & Suryadi, D. (2019). Re-interpretation of Mathematical Literacy Based on the Teacher's Perspective. *International Journal of Instruction*, 789-206.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Modul Teori Belajar*. Indramayu: Penerbit Adab.

Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 173-179.

Wardani, Usma, I., Suarni, N. K., & Gede Margunayasa, I. (2023). Systematic Literature Review Etnomatematika: pada Kearifan Lokal Sasak. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 4.2* , 2845-2858.

Yustitia, V., Siswono, T., & Abadi. (2022). Numeracy of prospective elementary school teachers with low self-efficacy: A case study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 3289-3302.