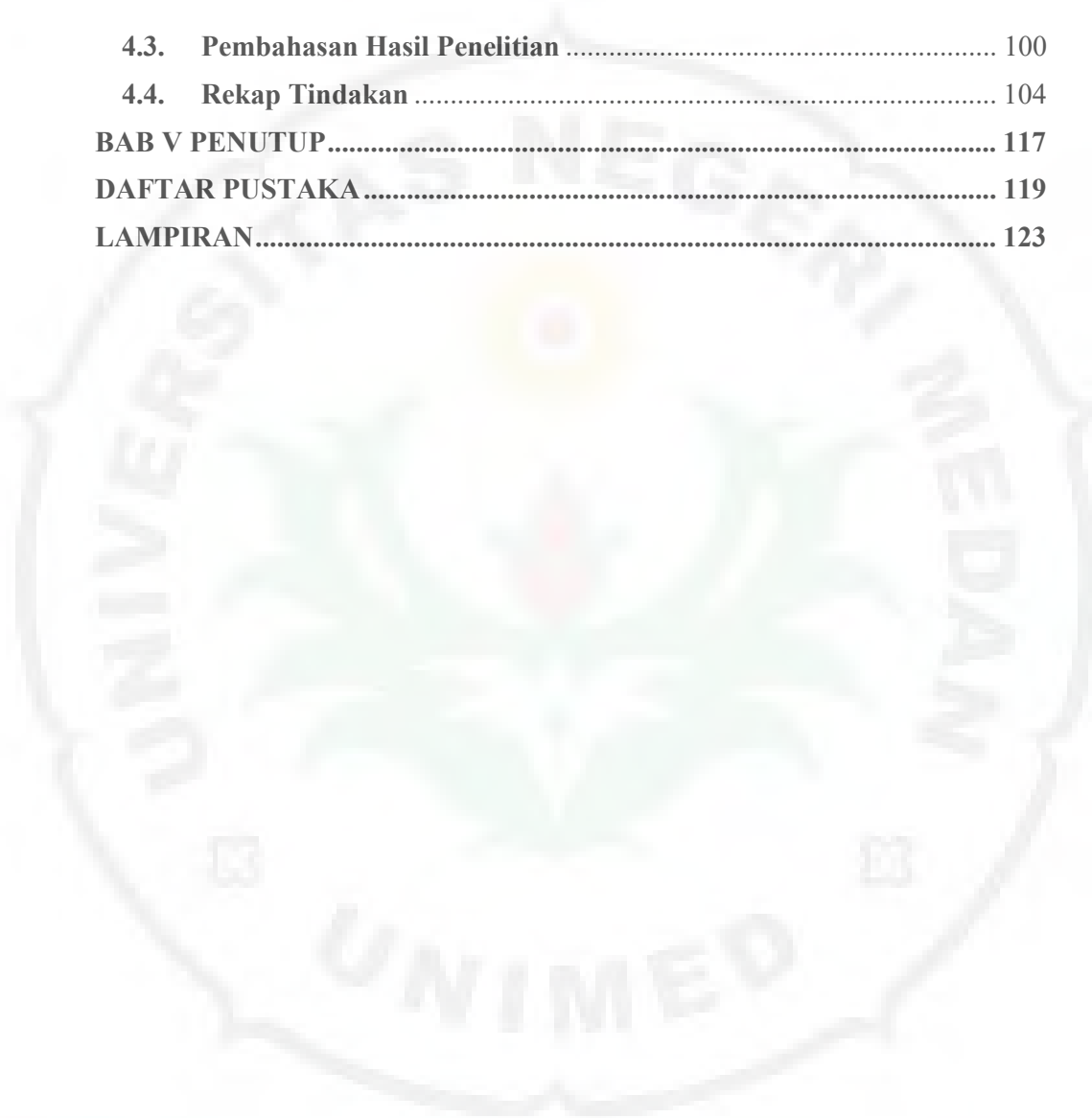


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
Riwayat Hidup Penulis	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Peneltian	10
1.6. Manfaat Peneltian	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS	12
2.1. Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	15
2.1.3. Metode Pembelajaran	18
2.1.4.1. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik (PMR)	19
2.1.4.2. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	21
2.1.4. Teori Belajar yang mendukung	23
2.1.5. Powerpoint	26
2.1.6. Materi Aljabar	33
2.2. Peneltian Yang Relevan	46
2.3. Kerangka Berpikir	47
2.4. Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51

3.1.	Jenis Penelitian	51
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	51
3.4.	Defenisi Operasional	52
3.5.	Mekanisme dan Rancangan Penelitian	53
3.5.1.	SIKLUS I.....	54
3.5.1.1.	Permasalahan I.....	54
3.5.1.2.	Pereencanaan Tindakan I.....	54
3.5.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	55
3.5.1.4.	Observasi Tindakan I.....	55
3.5.1.5.	Analisis Data	56
3.5.1.6.	Refleksi Tindakan I	56
3.5.2.	SIKLUS II	56
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6.1.	Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	57
3.7.	Teknik Analisis Data	60
3.7.1.	Pencapaian Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	60
3.8.	Indikator Keberhasilan	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1.	Pelaksanaan dan Hasil Peneltian Siklus I	62
4.1.1.	Permasalahan I	62
4.1.2.	Perencanaan Tindakan I.....	64
4.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	66
4.1.5.	Observasi I	74
4.1.6.	Refleksi I.....	77
4.2.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	80
4.2.1.	Permasalahan II.....	80
4.2.2.	Perencanaan Tindakan II	81
4.2.3.	Pelaksanaan Tindakan II.....	83
4.2.4.	Analisis Data II	86
4.2.5.	Observasi II.....	91
4.2.6.	Refleksi II	94
4.2.7.	Temuan Penelitian.....	99

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.4. Rekap Tindakan	104
BAB V PENUTUP	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	123



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	58
Tabel 3. 2 Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ..	58
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep Matematika	60
Tabel 4. 1.Deskripsi Indikator Tes Kemampuan Awal	62
Tabel 4. 2 Deskripsi Tes Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Matematika Awal Siswa	63
Tabel 4. 3 Identifikasi Masalah Awal Siswa dan Perencanaan Tindakan.....	64
Tabel 4. 4 Tingkat Kemampuan Siswa Memberikan Contoh dan Non Contoh dari Masalah Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika I.....	69
Tabel 4. 5 Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasikan Kedalam Bentuk <i>Matematika</i> Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep I.....	70
Tabel 4. 6 Tingkat kemampuan Siswa Menyatakan ulang Konsep Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep I.....	71
Tabel 4. 7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus I.....	72
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I ..	74
Tabel 4. 9 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus I.....	78
Tabel 4. 10. Permasalahan Siklus I dan Perencanaan Tindakan Siklus II....	81
Tabel 4. 11. Tingkat Kemampuan Siswa Memberikan Contoh dan Non Contoh dari Masalah Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika II	87
Tabel 4. 12. Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasikan Kedalam Bentuk <i>Matematika</i> Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep II.....	88

Tabel 4. 13. Tingkat kemampuan Siswa Menyatakan ulang Konsep Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep II.....	88
Tabel 4. 14. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus II	90
Tabel 4. 15. Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	92
Tabel 4. 16. Deskripsi Tingkat Kemampuan siswa pada Tes Awal, Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I dan Siklus II.....	95
Tabel 4. 17. Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	97
Tabel 4. 18. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Tiap Siklus.....	101
Tabel 4. 19. Rekap Tindakan Penelitian	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kesalahan siswa menyajikan konsep ke bentuk representasi matematika.....	5
Gambar 1. 2 Kesalahan siswa mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam penyelesaian masalah.	6
Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Raka	53
Gambar 4. 1 Diagram Perbandingan Tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika I	72
Gambar 4. 2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep Matematika Siklus I	74
Gambar 4. 3 Diagram Perbandingan Tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika II.....	89
Gambar 4. 4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep Matematika Siklus II.....	91
Gambar 4. 5 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I dan Siklus II.....	96
Gambar 4. 6 Peningkatan Jumlah siswa Tuntas Belajar Siklus I dan Siklus II	97
Gambar 4. 7 Deskripsi Tes Kemampuan Awal, Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I dan Siklus II	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	123
Lampiran 2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	131
Lampiran 3. Lembar Validasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	140
Lampiran 4. Lembar Validasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	149
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik-1 (LKPD-1)	158
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik-2 (LKPD-2)	162
Lampiran 7. Lembar Kerja Peserta Didik-3 (LKPD-3)	167
Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik-4 (LKPD-4)	172
Lampiran 9. Alternatif Penyelesaian LKPD-1	177
Lampiran 10. Alternatif Penyelesaian LKPD-2	180
Lampiran 11. Alternatif Penyelesaian LKPD-3	184
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian LKPD-4	189
Lampiran 13. Validasi Lembar Kerja Peserta didik	194
Lampiran 14. Validasi Lembar Kerja Peserta didik	200
Lampiran 15. Pedoman Penskoran	206
Lampiran 16. Tes Kemampuan Awal Pemahaman Konsep	208
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen	209
Lampiran 18. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep I	210
Lampiran 19. Penyelesaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep I	212
Lampiran 20. Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep I	217
Lampiran 21. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep II.....	220
Lampiran 22. Penyelesaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep II.....	222

Lampiran 23. Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep II.....	225
Lampiran 24. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	229
Lampiran 25. Daftar Nilai Siswa	241
Lampiran 26. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	247
Lampiran 27. Surat Keterangan Penelitian	247
Lampiran 28. Dokumentasi.....	249

