

ABSTRAK

Arsyad Tri Sunur, NIM 419111011 (2025). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Powerpoint SMP YPAK PTPN III Sei Karang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan *powerpoint* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII di SMP YPAK PTPN III Sei Karang pada materi aljabar. Penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas VII-C SMP YPAK PTPN III Sei Karang yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini ialah peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan *powerpoint* pada materi aljabar di SMP YPAK PTPN III Sei Karang Tahun ajaran 2024/2025. Berlandaskan hasil analisis data diperoleh rata-rata tes awal sebesar 48,25 dengan jumlah siswa yang menggapai ketuntasan sebanyak 2 (5,71%) siswa dan yang belum menggapai ketuntasan sebanyak 34 (94,29%) siswa. Maka dilaksanakan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik berbantuan *powerpoint* pada siklus I dan rata-rata nilai tes kemampuan pemahaman konsep meningkat menjadi 68,65 dengan jumlah siswa yang menggapai ketuntasan sebanyak 18 (51,42%) siswa. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan, dimana rata-rata nilai tes kemampuan pemahaman konsep sebesar 83,65 dengan jumlah siswa yang menggapai ketuntasan sebanyak 31 (88,57%) siswa. Tingkat ketuntasan siswa dari tes kemampuan pemahaman konsep yang diberikan pada siklus II menggapai kategori baik, oleh karena itu dapat dikatakan pembelajaran telah tergapai. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kelas tersebut telah terdapat lebih dari 85% siswa yang telah tuntas untuk memecahkan masalah. Sehingga dapat dirangkumkan bahwa dengan memakai pendekatan matematika realistik berbantuan *powerpoint* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Pendekatan Matematika Realistik (PMR), Powerpoint

ABSTRACT

Arsyad Tri Sunur, NIM 419111011 (2025). Efforts to Improve Students' Understanding of Mathematical Concepts Using a Realistic Mathematics Education Approach Assisted by PowerPoint at SMP YPAK PTPN III Sei Karang.

This study aims to determine whether the application of a realistic mathematics learning approach assisted by powerpoint can improve the understanding of mathematical concepts of class VII students at SMP YPAK PTPN III Sei Karang in algebra material. This research is a classroom action research that is carried out in two cycles. Each cycle consists of 2 meetings. The subjects in this study were 35 class VII-C students of SMP YPAK PTPN III Sei Karang. The object of this study is to improve students' ability to understand mathematical concepts through a realistic mathematics learning approach assisted by powerpoint in algebra material at SMP YPAK PTPN III Sei Karang in the 2024/2025 academic year. Based on the results of data analysis, the average initial test was 48.25 with the number of students who achieved completeness as many as 2 (5.71%) students and those who had not achieved completeness as many as 34 (94.29%) students. Then the learning was carried out with a realistic mathematical approach assisted by powerpoint in cycle I and the average value of the concept understanding ability test increased to 68.65 with the number of students who achieved completion of 18 (51.42%) students. Then in cycle II there was an increase, where the average value of the concept understanding ability test was 83.65 with the number of students who achieved completion of 31 (88.57%) students. The level of student completion from the concept understanding ability test given in cycle II reached the good category, therefore it can be said that learning has been achieved. Thus it can be said that the class has more than 85% of students who have completed solving problems. So it can be summarized that by using a realistic mathematical approach assisted by powerpoint, it can improve students' mathematical concept understanding ability.

Keywords: Concept Understanding, Realistic Mathematics Education (RME), PowerPoint