

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah

Pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan *powerpoint* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi aljabar di kelas VII-C SMP YPAK PTPTN III Sei Karang. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep yang diberikan kepada siswa. Pada siklus I diperoleh bahwa siswa yang tuntas adalah 18 siswa dari 35 siswa (51,42%) dengan nilai rata-rata siswa 68,65 dan belum mencapai ketuntasan klasikal, pada siklus II siswa yang tuntas mengalami peningkatan menjadi siswa 31 dari 35 siswa (88,57%) dengan nilai rata-rata 83,65 dan telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal karena ketuntasan klasikal siswa pada siklus II ini mencapai 88,57 % dan telah mencapai minimal ketuntasan yang diharapkan. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer (guru matematika SMP SMP YPAK PTPTN III Sei Karang) diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru (peneliti) pada siklus I dengan menerapkan pendekatan pembelajaran berbantuan *powerpoint* dikategorikan terlaksana dengan baik dengan nilai rata-rata 2,77 dan pada siklus II kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran juga dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,47.

Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan *powerpoint* dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian adalah:

1. Kepada guru matematika, dapat menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan *Powerpoint* sebagai salah satu model

pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam mengajar materi aljabar.

2. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami konsep dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran yang aktif.
3. Kepada siswa SMP YPAK PTPN III Sei Karang, disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dalam pembelajaran matematika.
4. Kepada peneliti lanjutan dalam melakukan penelitian sejenis maupun lebih mendalam mengingat pentingnya kemampuan pemecahan konsep matematika siswa agar mengkaji lebih dalam pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan *powerpoint* pada materi aljabar atau materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.