

ABSTRAK

WINARAHMADIA, NIM. 1123311085, “Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 101759 Tandam Hilir T.A 2015/2016”, Skripsi, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN,2016.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pelajaran IPS pada materi pokok perkembangan teknologi dapat meningkatkan kecerdasan sosial siswa.tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui peningkatan kecerdasan Sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok perkembangan teknologi di kelas IV SD Negeri No.101759 Tandam Hilir .

Kecerdasan sosial adalah kemampuan siswa dalam berinteraksi atau menjalin hubungan dengan orang lain baik terhadap suatu kelompok social atau teman yang sebaya. Problem Based Learning adalah suatu pendekatan pembelajaran yang dimulai dengan menyelesaikan suatu masalah, tetapi untuk menyelesaikan masalah itu peserta didik memerlukan pengetahuan baru untuk dapat menyelesaikannya

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 101759 tandam hilir tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 1 kelas yaitu 26 orang siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan ada 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 101759 tandam hilir menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan sosial siswa yang berjumlah 26 orang siswa. Dari hasil pre test diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 0 orang (0%) yang tidak tuntas sebanyak 26 orang (100%) dengan nilai rata-rata kelas 35,69%. Setelah dilaksanakan siklus I diperoleh siswa yang tuntas kecerdasan sosial 12 orang siswa (46%) yang tidak tuntas 14 orang siswa (54%) dengan nilai rata-rata kelas 59,90. Melihat dari hasil perolehan nilai pada siklus I maka perlu dilakukan tindak lanjut pada pada siklus II diperoleh siswa yang tuntas 26 orang siswa (100%) yang tidak ditemukan siswa yang tidak tuntas (0%) dengan nilai rata-rata kelas 85,9. Peningkatan kecerdasan sosial dari keadaan awal (pre tes) ke seiklus I sebesar 24,3% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 25,6%. Hasil observasi guru diperoleh pada siklus I pertemuan pertama dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* rata-rata 59,90 tergolong cukup cerdas tindakan siklus II pertemuan kedua diperoleh rata-rata nilai 85,9 tergolong sangat cerdas.

Dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan kecerdasan sosial siswa di kelas IV SD Negeri 101759 Tandam hilir Tahun Ajaran 2015/2016.