

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

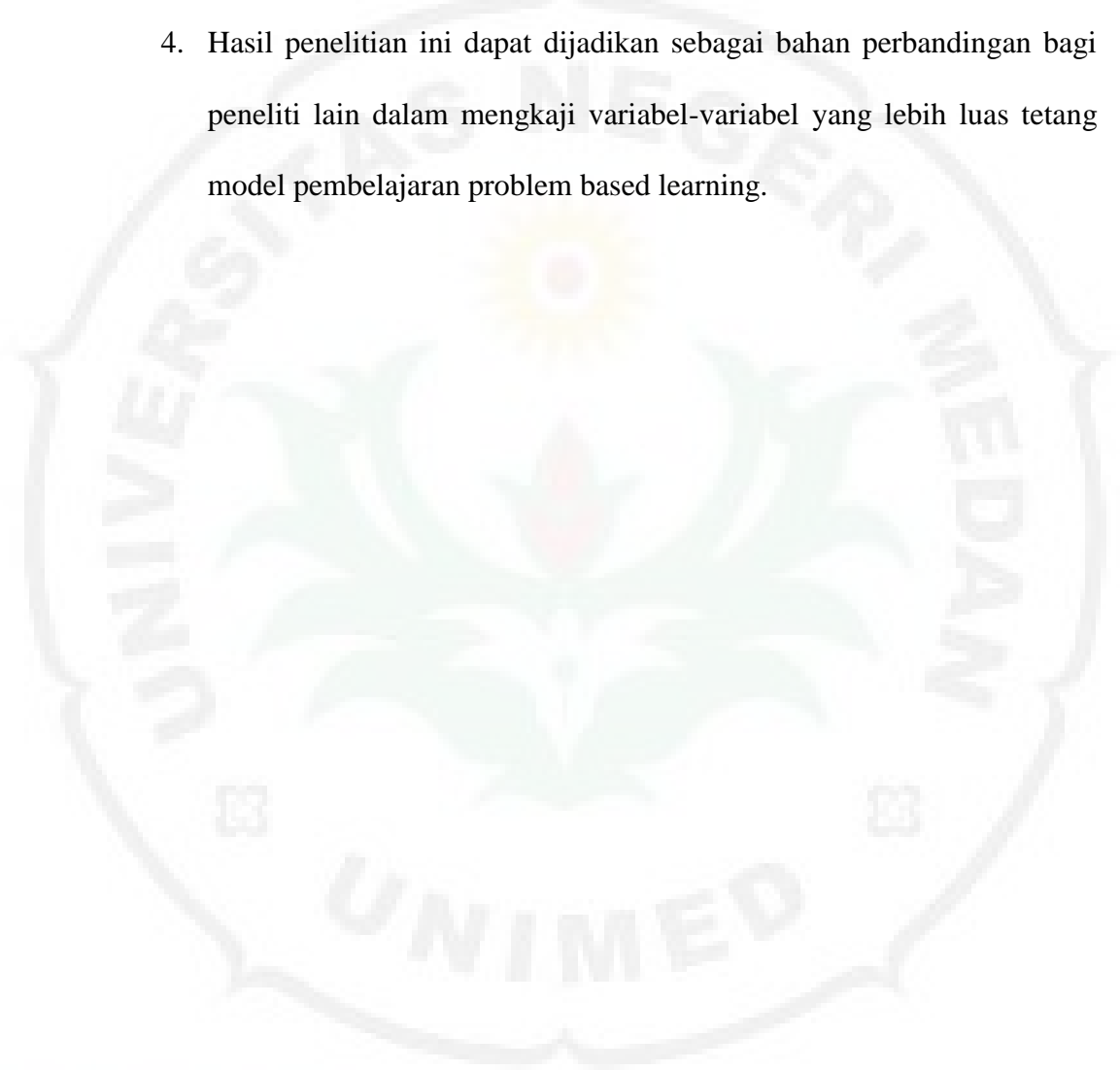
1. Pada awal observasi pretes siswa tergolong rendah dari 26 orang siswa tidak terdapat siswa (0 %) mendapat nilai tuntas dan dengan nilai rata-rata 35,69, setelah dilakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning kecerdasan sosial siswa mengalami peningkatan menjadi 12 orang siswa (46,1%) dengan nilai rata-rata 60,30 dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 26 orang siswa (100%) dengan nilai rata-rata 85,92
2. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah meningkatkan kecerdasan sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 101759 tandam hilir T.A 2015/2016.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat ditarik beberapa saran untuk dapat meningkatkan kecerdasan sosial siswa :

1. Model pembelajaran problem based learning dapat digunakan untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran problem based learning sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dan lebih sering diskusi dalam proses pembelajaran agar diperoleh kecerdasan yang lebih baik.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran problem based learning.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY