

DAFTAR PUSTAKA

- Haudi. (2022). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Akmal, A. (2023). *Hubungan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X dalam Pembelajaran PJOK*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 22832–22840.
- Nur, A. (2023). *Peran Sekolah Menengah Kejuruan dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia yang Kompeten*. Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia, 5(1), 12–20.
- Wibowo, A., Nugroho, B., & Santoso, R. (2022). *Peran Sekolah Menengah Kejuruan dalam Mempersiapkan Tenaga Kerja Profesional Berbasis Budaya Bangsa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(3), 150–159.
- Syamsiani. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 8(1), 45–52.
- Masdiana, R., Sari, L. P., & Putri, E. (2023). *Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Keterampilan Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 11(2), 75–83.
- Rosalina. (2022). *Pemanfaatan Media Genially dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(1), 34–41.
- Wawawiati. (2022). *Pengolahan Kue Tradisional Berbahan Tepung Terigu di Industri Rumah Tangga*. Jurnal Kuliner dan Gizi, 6(2), 55–62.
- Putri, A. (2022). *Analisis Kesalahan Teknis dalam Pembuatan Kue Tradisional Berbasis Tepung Terigu*. Jurnal Teknologi Pangan dan Kuliner, 7(3), 120–127.
- Sudjana. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salim, M. (2022). *Diversifikasi Kue Tradisional Indonesia Berbahan Tepung Terigu*. Jurnal Kuliner Nusantara, 4(1), 33–40.
- Yuli, R. (2024). *Makna Budaya dan Komposisi Kue Tradisional Nona Manis di Indonesia*. Jurnal Kuliner dan Budaya, 5(1), 15–22.
- Dinanti, S. (2021). *Proses Produksi Tepung Terigu dan Karakteristiknya dalam Industri Pangan*. Jurnal Teknologi Pangan, 8(2), 70–77.
- Rusina, T. (2021). *Karakteristik dan Fungsi Gula dalam Industri Pangan*. Jurnal Ilmu dan Teknologi Pangan, 9(1), 45–52.

- Hamka, A., Putri, L., & Sari, D. (2021). *Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 10(2), 88–95.
- Sapriyah, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(3), 60–67.
- Septi, R., & Nurfadila, A. (2021). *Fungsi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, 6(2), 40–47.
- Permatasari, D. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Genially dalam Pembelajaran Interaktif di Era Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 50–57.
- Siti Alfi. (2022). *Pemanfaatan Website Genially untuk Meningkatkan Bakat Kinestetik Siswa*. Jurnal Pendidikan Digital, 5(2), 28–35.
- Khoiron, M., Santoso, B., & Wulandari, F. (2021). *Pemanfaatan Platform Digital dalam Penyajian Bahan Ajar Interaktif*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, 9(3), 112–120.
- Aditya, M. (2021). *Inovasi dan Penghargaan Genially dalam Teknologi Pendidikan*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 7(2), 85–90.
- Wati, S. (2021). *Pemanfaatan Microsoft PowerPoint sebagai Media Presentasi dalam Pembelajaran*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 6(1), 40–47.
- Musyahid, R. (2020). *Pemanfaatan Microsoft PowerPoint dalam Presentasi Pendidikan*. Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan, 5(2), 30–37.
- Ega, D. (2022). *Peran Microsoft PowerPoint dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 9(1), 55–62.
- Mariana, & Prawijaya, S. (2023). Pengaruh media monopoli berbasis aplikasi Genially terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD tema 6 subtema 1. *Jurnal Sekolah*, 7(3), 455–459. <https://doi.org/10.24114/js.v7i3.45030>
- Damanik, R. P. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Genially terhadap hasil praktek membuat petit fours glace di SMK Negeri 2 Binjai* (Skripsi). Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hutagalung, A. M. K. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Genially terhadap hasil praktik cookies kelas XI di SMK Negeri 1 Siatas Barita* (Skripsi Sarjana). Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2018). *Metoda statistika* (Edisi revisi). Bandung: Tarsito.

- Faizah, A. N., & Ratnaningsih, N. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Genially terhadap hasil belajar peserta didik pada materi refleksi transformasi geometri di SMP Negeri 12 Tasikmalaya. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.31537/laplace.v8i1.2400>
- Maula Ishaq, D. F. (2023). *Pengaruh penggunaan media Genially berbasis gamifikasi tema 4 subtema 4 terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Kramat Jegu 1 Taman Sidoarjo* (Skripsi). Universitas Jember, Jember.
- Mariana, M. (2023). *Pengaruh media monopoli berbasis aplikasi Genially terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD tema 6 subtema 1* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Hutagalung, A. M. K. (2023). *Pengaruh media pembelajaran Genially terhadap hasil praktik cookies kelas XI di SMK Negeri 1 Siatas Barita* (Skripsi). Universitas Negeri Medan, Medan.
- Damanik, S. D. P. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Emaze terhadap hasil praktik produk cake dan kue Indonesia siswa SMK Pariwisata Imelda Medan* (Skripsi). Universitas Negeri Medan, Medan.
- Maharani, A. P. (2025). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Genially terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV Sanggar Bimbingan Kepong Malaysia* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Damayanti, V. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Genially terhadap kemampuan menulis surat resmi pada siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Dewi, M. W. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Genially terhadap penugasan konsep dan literasi digital siswa SMA pada materi sistem ekskresi* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Munawaroh, F. (2021). *Pengaruh pembelajaran jarak jauh dan motivasi belajar terhadap hasil belajar produk kue Indonesia* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Wara, D. I. (2020). *Pengaruh penggunaan jobsheet terhadap hasil praktik kue Indonesia siswa kelas XI SMK Negeri 10 Medan* (Skripsi). Universitas Negeri Medan, Medan.