

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. (2023). *Model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar - dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2022). *Pendidikan informal sebagai kunci pembelajaran seumur hidup: Perspektif dan implikasi*.
- Gillis, A., & Ashman, M. (2020). *Cooperative learning: Enhancing academic outcomes and interpersonal skills*. New York: Routledge.
- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1998-2005.
- Gusti, S. Y. I. K., Suyitno, S., & Primartadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik pada Siswa Kelas X TKR SMK Pancasila Kutoarjo. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 17(1), 69-77.
- Herawati, T. (2020). *Pendekatan pembelajaran kolaboratif untuk pengembangan keterampilan abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Hidayati, H., & Zulkarnain, Z. (2020). Model pembelajaran TAI untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 12(3), 255–265.
- Hidayatullah, R. (2015). Peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik dengan mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(1), 145–158.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, A. (2022). *Metode dan Pendekatan Pembelajaran Efektif di Sekolah*. Jakarta: Edu Media Press.
- Maslow, A. H. (2021). Humanistic psychology and the hierarchy of needs. *Journal of Humanistic Psychology*, 61(3), 345–360.
- Miftahul, N. (2013). Model pembelajaran kooperatif tipe TAI dalam mengatasi perbedaan individu siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(2), 200–210.

- Noor, N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI dan TPS) dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika: Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(1), 65-75.
- Nurjannah, A. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya (RAB) kelas XI TGB di SMK Negeri Jrengik Kabupaten Sampang. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 99–112.
- Pratama, R. (2021). Strategi dan inovasi Pembelajaran di Era Digital. Bandung: Nusantara Edukasi.
- Purwatiningsih, I. (2021). Penggunaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(3), 45–55.
- Qomaria, S. N. (2022). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(4), 101–110.
- Ricardo, R., & Meilani, M. (2017). *Psikologi belajar: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Gramedia.
- Slavin, R. E. (2014). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulaiman, H., & Fathurrahman, A. (2022). *Strategi pembelajaran kooperatif dalam pendidikan modern*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, W., & Jatmiko, B. (2016). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TAI (team assisted individualization) untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMA pada materi elastisitas. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(1), 26-33.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Susilawati, Y. (2022). Upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran tipe TAI (Team Assisted Individualization) bagi siswa SMA N 4 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(3), 201–212.

Taha, R. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization. *Jurnal Pendidikan Statistika*, 10(2), 112–125.

Widyastuti, L., & Wayan, I. (2020). *Model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Andi.

Widyastuti, L., & Wayan, I. (2020). Pengembangan keterampilan sosial dalam pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pendidikan Kooperatif*, 8(2), 135–145.

Wijayanti, S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI). Yogyakarta: Pustaka Edukasi.

Yulianti, Y., Rahmawati, A., & Suryadi, D. (2018). *Model pembelajaran berbasis karakteristik siswa*. Bandung: Alfabeta.

