

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Amri, Sofan dan Lif Khairu Ahmadi. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arend, Richard I. 2008. *Leraning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari hasil belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Erina. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*.
- Femisha, A & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antar Model Pembelajaran CTL dan BBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 97-112.
- Gracella. 2020. *Karakteristik Pembelajaran Contextual Teaching And Learning*.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara)
- Hamalik. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, Riyan. (2016). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR ILMJU BAHAN BANGUNAN PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 BINJAI*. Tesis sarjana, UNIMED.
- Hayadin. 2008. *Pengambilan Keputusan Pelajar Jenjang Menengah*.
- Hendra. 2021. *Karakteristik Model Pembelajaran Kontekstual (CTL)*. Tesis. Singraja: Universitas Pendidikan Ganesha

- Hidayat. (2014). *Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar, dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX IPS di MAN bangkalan*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan. 3(1), 103-114.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Howey, Kenneth R. (2001). *Contextual Teaching and Learning Teaching for Understanding Through Interegration of Academic and Technical Education*: Dalam Forum Vol.16, No.2.
- Istarani. 2011. *58 model pembelajaran inovatif*: Medan: Media Persada.
- Johnson, Elaine B, *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* : Penerjamah Ibnu Setiawan, Penyunting Ida Sitompul, Bandung: Mizan Learning Centre / MLC, 2008, cet 6.
- Kunhidayat. (2014). *Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap hasil belajar memahami dasar-dasar elektronika*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Nurhadi.. 2002. *Pendekatan Kontekstual*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjendikdasmen.
- Panjaitan, Yusuf. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dan Kemampuan Matematika terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar RAB pada Siswa Kelas IX SMK Negeri 2 Binjai*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Parwasih, N. W. S., & Warouw, Z. W. M (2020). SCIENING: Science Learning Journal. *Scince Learning Journal*, 1(2), 6-10.
- Pratami, Fuji, dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Akidah Akhlak Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), h. 112-120.
- Pratiwi, U.A. 2016. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Direct Instruction pada Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan*. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Lampung: Universitas Lampung.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman. (2018). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sabroni, D. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group. Halaman 112
- Singkey, W. c., Salamor, L., & Gaite, T. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kreativitas Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Dodo Dalam Pembelajaran PKN Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal: Kamboti of Journal Education Reseachr and Development (KJERD)*, 2(1), 83-89
- Sista, T. R., & Budiman, A. (2020). Effectiveness of Leraning Models Contextualm Teaching And Learning In Increasing Religious Cognitive Competence in Institutions Pesantren Modern Muadalah. *At-Ta'dib*, 15(1), 62-78.
- Sudjana, Nana (2016). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Cetakan Ke IX*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.