

ABSTRAK

Vera Sri Niska Lahagu. 5203142005. “Pengaruh Media Pembelajaran *Lectora* Terhadap Hasil Praktik *Crackers* Pada Siswa SMK Negeri 1 Beringin”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil praktik *crackers* yang menggunakan media pembelajaran *Lectora*; 2) Hasil praktik *crackers* yang menggunakan media pembelajaran *Power Point*; 3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Lectora* terhadap hasil praktik *crackers*. Tempat penelitian di SMK Negeri 1 Beringin. Waktu penelitian bulan Maret-Mei 2025. Metode penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI Kuliner dengan jumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *Random Kelas* sehingga diperoleh XI Kuliner 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI Kuliner 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan penilaian hasil praktik. Teknik analisis data secara deskripsi data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *crackers* yang menggunakan media pembelajaran *Lectora* termasuk dalam kategori cenderung baik sebesar 44,40 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *crackers* yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 41,18 persen. Berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada media pembelajaran *Lectora* terhadap hasil praktik *crackers* dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,20 > 1,69$). Artinya media *Lectora* berpengaruh terhadap hasil praktik siswa membuat *crackers*.



ABSTRACT

Vera Sri Niska Lahagu. 5203142005. "The Effect of Lectora Learning Media on Crackers Practice Results for Students of SMK Negeri 1 Beringin". Thesis. Culinary Arts Education Study Program. Family Welfare Education Department. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

This study aims to determine: 1) The results of cracker practice using Lectora learning media; 2) The results of cracker practice using Power Point learning media; 3) The effect of using Lectora learning media on the results of cracker practice. The research location is at SMK Negeri 1 Beringin. The research time is March-May 2025. This research method uses Quasi Experiment. The population in this study were all students of class XI Culinary with a total of 35 students. The sampling technique was Class Random so that XI Culinary 1 was obtained as the control class and class XI Culinary 2 as the experimental class. Data collection techniques used tests and assessments of practice results. Data analysis techniques were data descriptions, trend tests, analysis requirements tests using normality tests and homogeneity tests, and hypothesis testing using t tests.

The results of the study showed that the level of tendency of the results of students' practice in making crackers using Lectora learning media was included in the category of tending to be good at 44.40 percent. The level of tendency of the results of students' practice in making crackers using Power Point learning media was included in the category of tending to be sufficient at 41.18 percent. Based on the results of the t-test, there was a positive and significant influence of Lectora learning media on the results of crackers practice with a value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4.20 > 1.69$). This means that Lectora media has an effect on the results of students' practice in making crackers.

