

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *Crackers* yang menggunakan media pembelajaran *Lectora* termasuk dalam kategori cenderung baik sebesar 44,40 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *Crackers* yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 41,18 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Lectora* terhadap hasil praktik *Crackers* dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,20 > 1,69$). Artinya media *Lectora* dapat mempengaruhi hasil praktik *Crackers*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru seharusnya menggunakan media pembelajaran interaktif seperti media *Lectora* secara rutin dalam proses pembelajaran, terutama pada materi yang membutuhkan pemahaman mendalam dan keterampilan praktik.
2. Guru perlu meningkatkan keterampilan teknologi melalui pelatihan atau workshop, agar guru mampu merancang pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.
3. Penerapan media *lectora* dapat diperluas pada mata pelajaran atau keterampilan lain yang melibatkan praktik, untuk melihat efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa di berbagai bidang.