

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Gajah Mada” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. Penulisan skripsi ini berawal dari perhatian penulis terhadap rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn yang umumnya disebabkan oleh penerapan metode pembelajaran konvensional. Melalui studi pustaka, telaah teori, dan hasil penelitian terdahulu, penulis menemukan bahwa model *Inquiry Based Learning* memiliki potensi besar dalam mendorong keterlibatan aktif siswa, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta membangun pemahaman konsep yang lebih mendalam.

Proses penyusunan skripsi ini melibatkan berbagai tahapan mulai dari identifikasi masalah, penyusunan instrumen, pelaksanaan penelitian di SMA Gajah Mada, hingga analisis data secara kuantitatif dengan desain eksperimen semu. Penulis berusaha mengelaborasi setiap temuan dengan mengaitkan data lapangan dan teori yang relevan, sehingga hasil penelitian tidak hanya berupa angka, tetapi juga memberikan gambaran yang komprehensif mengenai dampak model pembelajaran ini terhadap ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan,

bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Bapak S. Batubara dan Ibu S. Aritonang. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, bahkan sebelum penulis mampu mengucapkannya sendiri. Terima kasih atas peluh yang menetes, waktu yang terkorbankan, dan segala pengorbanan yang mungkin tak pernah bisa penulis balas dengan apapun di dunia ini. Ayah dan Ibu adalah alasan terbesar penulis mampu berdiri hingga titik ini. Dari langkah pertama yang penuh ragu, hingga keberanian untuk menapaki jenjang pendidikan tinggi, semua berawal dari keyakinan dan kasih sayang yang Bapak dan Ibu tanamkan. Ketulusan nasihat, keteguhan hati dalam membimbing, dan kesabaran dalam menghadapi segala kekurangan penulis, menjadi cahaya yang menuntun di setiap persimpangan jalan.

Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Surya Dharma, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas kesediaan Bapak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis, meskipun di tengah kesibukan yang padat. Setiap arahan, masukan, dan motivasi yang Bapak berikan telah menjadi penuntun berharga yang mengarahkan penulis untuk terus berusaha menyempurnakan penelitian ini.

Selanjutnya, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Dr. Surya Dharma, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Ramsul Nababan, M.H selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Sampitmo Habeahan, S.Th.,M.Th selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, serta staf di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan.
7. Kepada SMA Gajah Mada yang telah menjadi responden penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada saudara-saudara tercinta: Eva M. Batubara, Ria Angelina Batubara, dan adik Daniel Batubara. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat yang tak ternilai, baik melalui kata-kata penyemangat, bantuan nyata, maupun perhatian yang tulus di saat penulis menghadapi kesulitan.
9. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada sahabat-sahabat *Plottwist* tercinta, Satya Novryanti N, Dies L. Tobing dan Gracia Feby Sitepu. Terima kasih atas kebersamaan yang penuh warna, dukungan yang tak pernah surut, serta tawa yang selalu

menghidupkan suasana di tengah padatnya proses penyusunan skripsi ini. Kalian bukan hanya sahabat, tetapi juga keluarga yang selalu hadir di setiap cerita baik di saat penulis merasa kuat maupun ketika hampir menyerah.

10. Kepada sobat KKN Moria Debora Siahaan Dan Rahel Simanjuntak yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini, terutama saat penulis mengalami kesulitan dalam memahami materi. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis.
11. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat seperjuangan skripsi, Laura Pardosi , yang meskipun berasal dari universitas yang berbeda, telah menjadi tempat berbagi cerita, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan motivasi yang diberikan sangat berarti dan menjadi salah satu penguat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis kedepannya mampu menciptakan Karya Tulis Ilmiah yang lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Agustus 2025
Penulis

Dewi Putri Batubara
Nim. 3213111027