

ABSTRAK

Dewi Putri Batubara, NIM.3213111027 Dengan Judul “ Pengaruh Model Inquiry Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Gajah mada” Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana penerapan model *Inquiry Based Learning* (IBL) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SMA Gajah Mada Medan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) jenis *nonequivalent control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yakni kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *inquiry based learning*, serta kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (pretest dan posttest) serta penyebaran angket respon siswa. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Uji hipotesis dengan metode *Mann-Whitney* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Analisis determinasi juga menunjukkan bahwa model *inquiry based learning* berkontribusi sebesar 47,7% terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Selain itu, berdasarkan data angket, respon siswa terhadap penerapan model *inquiry based learning* tergolong sangat positif, ditunjukkan oleh sebagian besar indikator yang memperoleh persentase lebih dari 90%. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan model *inquiry based learning* tidak hanya efektif dalam meningkatkan hasil belajar, tetapi juga disambut baik oleh siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *Inquiry Based Learning, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran PPKn*

