

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, F., Hidayat, R., & Latifah, N. (2020). *Validitas Instrumen Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amir, M. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi ke-6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsa, D. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, A., & Zakir, M. (2022). Penerapan Model Inquiry-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 135–145.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Bruner, J. S. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Cahya, M., Aulya, F., Sitanggang, A., Permata Sari, B., Pasaribu, D. M., Yunita, S., Sihalo, O. A., & Jamaludin. (2024). Pengaruh model pembelajaran Talking Stick dengan media tongkat ajaib terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas VII di SMPN 1 Namorambe. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(11), 126–132.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dave, R. H. (1970). *Developing and Writing Behavioral Objectives*. Tucson, AZ: Educational Innovators Press.
- Dewi, N. A., Maisyaroh, R. B. P. A., & Dharma, S. (2023). Peran guru dalam membangun pendidikan karakter peserta didik kelas VI di MIS Azrina pada era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 101–110.

- Doi, M., Rahmawati, A., & Hasan, N. (2022). Model Pembelajaran Inquiry dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 21–33.
- Donald, D. R., Lazarus, S., & Lolwana, P. (2006). *Educational Psychology in Social Context* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Halimah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X SMA Negeri 8 Muaro Jambi [Skripsi, Universitas Jambi].
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Self Efficacy dan Literasi Belajar Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 1–12.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamaludin, J., Wahyudi, A., Lumban Batu, D. P., & Sihalohe, O. A. (2023). Praktik baik demokrasi berkarakter melalui proyek profil pelajar Pancasila di SMA Gadjah Mada Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan (JPKN)*, 7(2), 166–177.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Kabatiah, M., Siagian, L., Wahyudi, A., Batubara, A., & Rachman, F. (2022). Pendampingan guru dalam pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pengelolaan kelas dalam jaringan. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–5.
- Kabatiah, M. (2021). Efektivitas pengintegrasian pendidikan karakter di perguruan tinggi melalui teknik klarifikasi nilai pada mata kuliah pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 65–73.
- Kompri. (2015). *Manajemen pembelajaran: Konsep dan aplikasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kusmaryono, H., & Setiawati, R. (2013). Penerapan Inquiry Based Learning untuk mengetahui respon belajar siswa pada materi konsep dan pengelolaan koperasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 152–160.
- Kiftiyah, M. (2023). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap karakter siswa dalam PPKn. *Civic Education: Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 11(1), 45–55.

- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Malik, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maumude, K. (2023). *Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI Madrasah Aliyah Galesong Selatan* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar].
- Masgumelar, N. K., Dwiyo, W. D., & Nurrochmah, S. (2019). Modifikasi permainan menggunakan blended learning mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(7), 979–986.
- Motoh, R., Ardiansyah, H., & Yulianto, B. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 88–96.
- Maxwell, J. C. (2003). *21 Kualitas Kepemimpinan Sejati*. (Terj. R. Susanto). Gandum Mas. (Karya asli diterbitkan 1999).
- Mufidah, A. (2023). *Peran guru PPKn dalam penguatan karakter integritas sebagai upaya pencegahan kemerosotan moral siswa di SMPN 38 Medan* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Negeri Medan, Fakultas Ilmu Sosial.
- Muin, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bola Voli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50-65.
- Nasution, S. (2017). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar* (Cetakan ke-12). Jakarta: Bumi Aksara.
- Newby, T. J., Stepich, D. A., Lehman, J. D., & Russell, J. D. (2000). *Instructional Technology for Teaching and Learning: Designing Instruction, Integrating Computers, and Using Media* (2nd ed.). Prentice Hall.
- Nomleni, Y., & Nubatonis, E. (2021). Inquiry Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undana*, 10(1), 12–21.
- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purnomo, H. (2022). Penerapan model pembelajaran aktif untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–53.

- Rachmadtullah, R. (2015). Inovasi Pembelajaran yang Efektif dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 23–31.
- Riski, A. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 01 Secanggang Tahun Pelajaran 2019/2020 [Skripsi, Universitas Lampung].
- Safitri, W. (2024). Implementasi Inquiry Learning Berbasis Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 145–156.
- Sanjaya, W. (2008). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sampitmo, H. (2023). Optimalisasi Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 22–31.
- Saragih, R., & Batubara, A. (2024). Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Nilai Nasionalisme untuk Mengatasi Sikap Fanatisme Idol K-Pop pada Siswa di SMP N 37 Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan (JPKN)*, 8(2), 161–171.
- Sidabutar, A. P., Asari, N. A., Ramadhania, J. A., Balqis, T. L., Pulungan, N. A., Siagian, L., & Rachman, F. (2023). Inovasi media pembelajaran berbasis video interaktif dalam mengatasi permasalahan belajar pada siswa kelas IX SMP Negeri 35 Percut Sei Tuan. *Pancasila and Civics Education Journal*, 2(3), 15–20.
- Sihotang, R. (2023). Analisis Data Dokumentasi dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 10(2), 54–63.
- Simpson, E. (1972). *The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain*. Washington, DC: Gryphon House.
- Siregar, H. L. (2020). Pengembangan model pembelajaran PAI berbasis proyek video Islami untuk membangun karakter mahasiswa di abad ke-21 (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia). Repository UPI.
- Soedijarto. (2009). *Pendidikan Nasional sebagai Wahana Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Kompas.
- Somayana, I. M. (2020). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif* (cet. terbaru). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, H. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Susanto, H., Nursalim, I., & Rahmawati, T. (2022). Hasil belajar dan evaluasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(3), 118–128.
- Syahrul. (2013). Sintaks Pembelajaran Konvensional. Dalam Imelda Devita, Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional dan Role Playing terhadap Prestasi Belajar (hlm. 77). Repository Unbari.
- Syahrul. (2013). Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional. Dalam Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence (hlm. 66–75). Journal Aripri.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan operasionalisasinya dalam kurikulum berbasis kompetensi*. Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yunita, S. (2013). Pengaruh strategi pembelajaran dan kepribadian terhadap hasil belajar kognitif dan afektif pendidikan kewarganegaraan mahasiswa Jurusan PPKn FIS UNIMED. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(1).
- Yunita, S., & Dharma, S. (2018). Membangun kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam merespon isu-isu kewarganegaraan di era informasi melalui pembelajaran *controversial issues*. *Pedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 68–74.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Winataputra, U. S. (2011). *Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif internasional dan nasional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wulandari, D. (2020). Penerapan model pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 4(1), 15–22.