

ABSTRAK

Wiwin Surya Ningsih Siregar: 5203342002. “Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Praktek Bumbu Dasar Pada Mata Pelajaran Dasar Kuliner SMK Negeri 1 Beringin”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil praktek siswa membuat bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media powtoon; 2) Hasil praktek siswa membuat bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media *PowerPoint*; 3) Pengaruh media powtoon terhadap hasil praktek siswa membuat bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Beringin. Waktu penelitian bulan Desember 2024 - Maret 2025. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X Kuliner yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling* sehingga diperoleh kelas X Kuliner 1 sebanyak 18 orang sebagai kelas Eekperimen dan kelas X Kuliner 2 sebanyak 18 orang sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan penilaian hasil praktek. Teknik analisis data secara deskripsi data, uji kecenderungan, uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner siswa yang menggunakan Powtoon termasuk kategori cenderung sangat baik sebesar 66,67 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktik pengolahan bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media Power Point termasuk kategori cenderung baik sebesar 61,11 persen. Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran Powtoon terhadap hasil praktik pengolahan bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,50 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen Artinya media pembelajaran Powtoon dapat mempengaruhi hasil praktik siswa membuat bumbu dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin.

ABSTRACT

Wiwin Surya Ningsih Siregar: 5203342002. "The Effect of Powtoon Learning Media on the Results of Basic Seasoning Practice in Basic Culinary Subjects of SMK Negeri 1 Beringin". Script. Culinary Education Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University 2025.

This study aims to find out: 1) The results of basic spice practice by students using powtoon media; 2) The results of basic seasoning practice using power point media; 3) The influence of powtoon media on the results of basic seasoning practices. The research method used is a quasi experiment. The location of the research is at SMK Negeri 1 Beringin. The research time is January 2025. The population in this study is all classes X Culinary totaling 36 students. The sampling technique was random sampling so that class X Culinary 1 was obtained as an Experiment class and class X Culinary 2 as a Control class. The data collection technique uses tests and assessments of practice results. Data analysis techniques were data description, tendency test, analysis prerequisite test using normality test and homogeneity test, and hypothesis test using t-test.

Based on the results of the study, it was shown that the level of tendency of student practice results in Basic Culinary subjects using Powtoon learning media was included in the very good category of 66.11 percent and the level of tendency of student practice results using PowerPoint media was included in the good category of 61,11percent. Based on the results of the t-test, there was a significant influence on the Powtoon learning media on the results of student practice in the Basic Culinary subject with a $T_{table} > Count$ score ($9,50 > 1.69$) at a significant level of 5 percent. This means that Powtoon's learning media has an effect on the results of student practice.