

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik pengolahan bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner siswa yang menggunakan Powtoon termasuk kategori cenderung sangat baik sebesar 66,67 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik pengolahan bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media Power Point termasuk kategori cenderung baik sebesar 61,11 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran Powtoon terhadap hasil praktik siswa membuat bumbu dasar pada mata pelajaran dasar kuliner dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,50 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen Artinya media pembelajaran Powtoon dapat mempengaruhi hasil praktik siswa pada pengolahan bumbu dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru seharusnya menggunakan media pembelajaran interaktif seperti media *Powtoon* secara rutin dalam proses pembelajaran, terutama pada materi yang membutuhkan pemahaman mendalam dan keterampilan praktik.

2. Guru perlu meningkatkan keterampilan teknologi melalui pelatihan atau workshop, agar guru mampu merancang pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.
3. Penerapan media *powtoon* dapat diperluas pada mata pelajaran atau keterampilan lain yang melibatkan praktik, untuk melihat efektivitasnya dalam meningkatkan belajar siswa diberbagai bidang.

