

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial dengan konten pemodelan struktur dan arsitektur rumah 2 lantai, diperoleh beberapa temuan penting. Media pembelajaran berbasis video tutorial dinilai sangat layak digunakan sebagai sarana pembelajaran pada elemen Desain Pemodelan Dengan Menggunakan Teknologi *Building Information Modeling* (BIM) pada peserta didik kelas XI konsentrasi keahlian DPIB di SMK Negeri 14 Medan. Penilaian dari ahli materi menunjukkan hasil yang sangat baik, dengan skor rata-rata sebesar 4,79, sementara penilaian dari ahli media memperoleh skor 4,06 yang termasuk dalam kategori Layak.

Selain itu, tingkat kepraktisan media menunjukkan angka 92,8%, yang mengindikasikan bahwa video tutorial ini Sangat Praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Dari sisi keefektifan, media ini mencapai skor sebesar 0,74 tergolong Tinggi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran ini terhadap hasil belajar peserta didik, ditunjukkan dengan nilai $T_{hitung} -19,16 < T_{tabel} 2,03$, sehingga H_0 ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial terhadap hasil belajar peserta didik pada elemen Desain Pemodelan Dengan Menggunakan Teknologi *Building Information Modeling* (BIM) Kelas XI DPIB SMK Negeri 14

Medan Tahun Ajaran 2024/2025.

5.2 Implikasi

Dalam proses penelitian pengembangan ini dapat terselesaikan dan dapat menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis video tutorial dengan konten muatan pemodelan struktur dan arsitektur rumah bertingkat 2 lantai. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh guru maupun peserta didik pada elemen Desain Pemodelan dengan menggunakan Teknologi *Building Information Modeling* (BIM) di SMK Negeri 14 Medan sebagai referensi media atau bahan ajar untuk belajar mandiri yang dapat diakses secara mudah dan efisien baik disekolah maupun diluar sekolah dan dapat diputar-putar secara ulang.

Selain itu juga dapat menambah motivasi dan meningkatkan imajinasi peserta didik serta kemampuan atau *skill* peserta didik dalam menggambar menggunakan aplikasi *ArchiCAD* yang nantinya akan sangat berguna di dunia kerja maupun diaplikasikan di dunia usaha dan dunia industri (DUDI).

5.3 Saran

Adapun saran dan masukan dalam upaya mengembangkan produk pendidikan dan pembelajaran kedepannya, baik untuk diri peneliti sendiri maupun untuk peneliti lain yang membaca ini maupun peneliti lain yang serupa melakukan penelitian pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan produk atau media pembelajaran untuk peserta didik harus mempertimbangkan masalah penting yang dihadapi guru dan peserta didik dalam memberikan atau menerima

proses belajar dan mengajar. Penelitian juga harus memberikan inovasi produk atau media pembelajaran yang sesuai dengan kemajuan teknologi dan kebutuhan peserta didik.

2. Peneliti yang akan datang diharapkan untuk membuat video pembelajaran yang lebih lengkap yang berisi materi yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

