

ABSTRAK

ADE VALLARENA BR TARIGAN. Analisis *Loose part* Terhadap Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di UPT SPF TK Negeri Satu Atap Batang Kuis. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan *loose part* terhadap kemampuan pra membaca anak usia 5-6 tahun di UPT SPF TK Negeri Satu Atap Batang Kuis. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek 12 anak kelompok B dan 1 Guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. *Loose part* yang digunakan meliputi bahan alam dan bahan plastik seperti biji jagung, biji saga, batang korek api, dan tutup botol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *loose part* dapat meningkatkan kemampuan pra membaca anak, yang ditandai dengan kemampuan mengenal huruf awal benda, membaca kata bergambar, menghubungkan suku kata menjadi kata, serta mengelompokkan gambar berdasarkan huruf awal yang sama. Selain itu, kegiatan *loose part* juga meningkatkan konsentrasi, antusiasme, dan motivasi belajar anak. Dengan demikian, *loose part* efektif digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna untuk mengoptimalkan kemampuan pra membaca anak usia dini.

Kata Kunci : *Loose Part, Kemampuan Pra Membaca, Anak Usia 5-6 Tahun, PAUD*

ABSTRACT

ADE VALLARENA BR TARIGAN. Analysis Of Loose Part On The Pre-Reading Skills Of Children Aged 5-6 Years At UPT SPF TK Negeri Satu Atap Batang Kuis. Skripsi. Medan : Fakultas Of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to analyze the use of loose part in improving the pre-reading skills of children aged 5-6 years at UPT SPF TK Negeri Satu Atap Batang Kuis. The study employed a qualitative approach with 12 children from Group B and 1 teacher as the research subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The loose part used consisted of natural and plastic materials such as corn kernels, saga seeds, matchsticks, and bottle caps. The results of the study indicate that the use of loose part can enhance children's pre-reading skills, as shown by their ability to recognize the initial letters of objects, read picture-based words, combine syllables into words, and group pictures based on the same initial letters. In addition, loose part activities also increased children's concentration, enthusiasm, and learning motivation. Therefore, loose part are effective as an enjoyable and meaningful alternative learning approach to optimize pre-reading skills in early childhood.

Keywords : Loose Part, Pre-Reading Skills, Children Aged 5-6 Years, Early Childhood Education (PAUD)