

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Setelah siswa kelas X-IPA 2 SMA Negeri 1 Sidikalang mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik self-management, skor rata-rata pemilihan karir mereka meningkat dari 68 pada *pre-test* menjadi 111,25 pada *post-test*. Peningkatan sebesar 63,60% ini menunjukkan adanya pengaruh positif dari layanan yang diberikan. Hasil uji Wilcoxon Signed-Rank Test juga mendukung temuan tersebut, dengan nilai kritis J terkecil sebesar 0 (Jhitung), sehingga hipotesis penelitian dapat diterima.

Analisis statistik dengan sampel $n = 8$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai Jhitung = 0 lebih kecil daripada Jtabel = 14. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, kondisi ini menegaskan bahwa hipotesis penelitian dapat diterima. Artinya, layanan bimbingan kelompok teknik self-management terbukti memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemilihan karir siswa kelas X-IPA 2 SMA Negeri 1 Sidikalang.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang diperoleh, penelitian ini kemudian menyarankan beberapa hal sebagai tindak lanjut yang dapat dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, khususnya bimbingan kelompok, dengan cara menyediakan sarana dan prasarana yang cukup serta menciptakan suasana sekolah yang

nyaman dan kondusif agar siswa lebih mudah dalam menentukan pilihan karir.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Peran guru BK sangat penting dalam mengintegrasikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik self-management sebagai program yang berkesinambungan. Melalui layanan ini, siswa tidak hanya terbantu dalam meningkatkan kemampuan pemilihan karir, tetapi juga dalam mengenali potensi diri, merumuskan tujuan karir, dan membuat keputusan pendidikan lanjutan dengan lebih rasional dan terstruktur.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempraktikkan strategi self-management yang telah dipelajari melalui bimbingan kelompok dalam keseharian mereka. Dengan cara ini, siswa akan lebih mandiri, percaya diri, dan mampu memilih karir yang sesuai dengan minat, bakat, serta kemampuan yang dimiliki.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kajian mengenai pemilihan karir siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management*, baik dengan menambah jumlah subjek, menggunakan desain penelitian yang berbeda, maupun mengkaji variabel lain yang berkaitan dengan pemilihan karir.