

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Munadji, A. (1994). *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Agustin, N. R., Zahri, A. A. A., Dewi, A. C. R., Wicaksono, B. Y., Rafikhan, M. A., & Rusminati, S. H. (2025). Peran bimbingan belajar dalam meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa SD melalui metode belajar sambil bermain (play-based learning). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.29290>
- Anggoro, A. P. (2019). *Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis Bermain Untuk Siswa Sekolah Dasar* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/61603/>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman.
- Barblett, L. (2010). Why Play-Based Learning? *Every Child*, 16(3), 4–5.
- BNSP. (2007). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Permendiknas No. 22 Tahun 2007)*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). *Periodization: Theory and Methodology of Training* (5 (Ed.)). Human Kinetics.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th (Ed.)). Pearson.
- Damanik, S., Damanik, S. A., Ritonga, D. A., Nasution, U., & Heri, Z. (2023). *Development of basic motion learning mo.*
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The What and Why of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Dewi, A. K., & Raharjo, S. (2021). Pengaruh Permainan Air terhadap Penurunan Kecemasan Renang Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan*

- Olahraga*, 6(1), 30–38. <https://doi.org/10.29408/jpjo.v6i1.4116>
- Dewi, P. (2018). *Play-Based Learning bagi Anak Usia Dini dalam Perspektif Filsafat Pendidikan*.
- Eko. (2011). *Menumbuhkan Keberanian pada Anak*.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (4 (Ed.)). Sage Publications.
- Findley, P. (2005). *Keberanian untuk Memimpin: Menaklukkan Rasa Takut dan Membangun Karakter*.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2015). *How to Design and Evaluate Research in Education* (9 (Ed.)). McGraw-Hill.
- Gay, L. R. (1992). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. Merrill Publishing Company.
- George, D., & Mallery, P. (2019). *IBM SPSS Statistics Step by Step: A Simple Guide and Reference* (15 (Ed.)). Routledge.
- Handayani, S. (2016). Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Keberanian Anak dalam Pembelajaran Renang. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(1), 22–30.
- Harding, L. H. C. (2023). *The Brain that Loves to Play*. Routledge.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. CV Tambak Kusuma.
- Herman, A. R., Nurhalisa, J., & Tawarniate, R. (2025). Life-Long Education dalam Kehidupan Manusia: Perspektif Ilmu Pendidikan. *Karimah Tauhid*, 4(5), 3192–3197. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i5.17657>
- Hindam. (2016). *Model Self Directed Learning untuk Meningkatkan Keberanian Siswa*. [Institusi/Universitas – isi jika tersedia].
- Hurlock, E. B. (1981). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. McGraw-Hill.
- Kartikasari, D., Komariyah, L., & Rahmat, A. (2023). Aspek Psikologis dalam Pembelajaran Renang: Systematic Literature Review. *SPRINTER: Jurnal*

- Ilmu Olahraga*, 4(3), 298–306.
<https://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/article/download/433/416/2647>
- Kirk, D., & Macdonald, D. (1998). Physical education and curriculum study. In J. D. R. Graham et al. (Ed.), *Handbook of Research on Teaching* (pp. 873–892). Macmillan.
- Koesoema, D. (2011). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Masa Kini*. Grasindo.
- Kurniasari, R. (1987). *Teknik Dasar Renang untuk Pemula*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniati, R., & Broto, D. P. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Renang Berbasis Permainan Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. [Institusi/Universitas – isi jika tersedia].
- Likert, R. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. *Archives of Psychology*, 22(140), 1–55.
- Linda, & Richard, E. (1997). *Mengajarkan Nilai-Nilai kepada Anak*. Gramedia.
- Ludry, J. (2009). *Swimming and Health Benefits: A Review of Physical and Physiological Effects*. Human Kinetics.
- Manurung, B., & dkk. (2021). Artikel tentang pembinaan dan pengembangan olahraga. *Jurnal Keolahragaan*.
- Mulyana. (2011). *Belajar Renang*. PT Grasindo.
- Munawar, I. (2010). *Pengertian dan Ciri-ciri Keberanian*.
- Nurbaeti. (2013). [Judul penelitian tidak tersedia – mohon isi judul lengkap]. [Nama Institusi/Universitas].
- Nurbaeti, D. (2004). *Efektivitas Konseling Analisis Transaksional untuk Meningkatkan Karakter Keberanian Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurisma, Y. (2022). Pendidikan Seumur Hidup. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 269–275.
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i2.722>
- Nuryadi, Santoso, B., & Pratama, R. (2018). Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Kesiapan Mental dan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 45–53.

- Pallant, J. (2005). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows*. Allen & Unwin.
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual* (7 (Ed.)). McGraw-Hill.
- Papalia, D. E. (2012). *A Child's World: Infancy Through Adolescence* (12 (Ed.)). McGraw-Hill.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. Oxford University Press.
- Poerwani, E. (2000). *Perkembangan Peserta Didik*. UMM Press.
- Purnomo, A., & dkk. (2020). Artikel tentang olahraga dan aktivitas gerak. *Jurnal Olahraga*.
- Putra, D., & Rahman, F. (2020). Pengaruh Pendekatan Play Based Learning terhadap Aspek Afektif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 33–41.
- Putwain, D. W., & Symes, W. (2018). Courage and academic engagement: How students approach challenges in school. *Educational Psychology*, 38(7), 865–880.
- Rate, C. R., Clarke, J. A., Lindsay, D. R., & Sternberg, R. J. (2007). Implicit Theories of Courage. *The Journal of Positive Psychology*, 2(2), 80–98. <https://doi.org/10.1080/17439760701228755>
- Ratey, J. J., & Hagerman, E. (2008). *Spark: The revolutionary new science of exercise and the brain*. Little, Brown and Company.
- Reduk Tawarniate, M. F. S., & Dianti, A. M. (2025). Urgensi Pembelajaran Sepanjang Hayat bagi Manusia. *Karimah Tauhid*, 4.
- Ritonga, D. A., Damanik, S., Nasution, U., Heri, Z., & Damanik, S. (2023). Development of basic motion learning model to develop creative thinking ability through approach to play in elementary school. *International Journal of Professional Business Review: Int. J. Prof. Bus. Rev.*
- Rizwan, N., Raza, S., Gul, M., & Shamsuddin, S. (2025). Play-based learning in elementary education: fostering engagement and development. *Journal of Social Signs Review*. <https://socialsignsreview.com/index.php/12/article/view/181>
- Rumini, C. D. S. (1998). *Keberanian: Kemenangan dan Kemauan*.

- Santrock, J. W. (2014). *Perkembangan Anak (Edisi 13 Jilid 1)*. Erlangga.
- Siedentop, D. (2010). *Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport* (7 (Ed.)). McGraw-Hill.
- Sinulingga, A., Simatupang, N., & Rahman, A. (2025). Development of Angry Birds Game on Manipulative Movement Skills of Elementary School Children. *Indonesian Journal of Sport Management*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/ijsm.v5i2.13979>
- Siregar, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Renang Berbasis Permainan terhadap Keberanian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(2), 85–92.
- Sriningsih, Solihin, & Komariah. (2022). *Pengaruh faktor psikologis terhadap kemampuan berenang peserta didik*. Universitas Pendidikan Indonesia. https://repository.upi.edu/117715/2/S_JKR_2003004_Chapter1.pdf
- Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA)*. (2014). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id>
- Suardiman, S. P. (2006). *Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Sudijandoko. (2010). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyanto. (2010). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Depdiknas.
- Sugiyanto, F. (1987). *Belajar dan Bermain Renang*. Aneka Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhadi, A., & Sari, T. N. (2022). Efektivitas Play Based Learning dalam Meningkatkan Keberanian dan Percaya Diri Renang Pemula. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(1), 55–65.
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Nuansa.

- Sumsion, J., Barnes, S., Cheeseman, S., Harrison, L., Kennedy, A., & Stonehouse, E. (2009). Insider perspectives on developing Belonging, Being & Becoming: The Early Years Learning Framework for Australia. *Australasian Journal of Early Childhood*, 34(4), 4–13.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi pendidikan*. Rajawali Pers.
- Suryobroto, B. (2004). *Belajar Gerak*. Depdiknas.
- Susanto, E., & Utama, A. M. B. (2010). *Pengembangan Permainan Air (Water Fun Games) Untuk Meningkatkan Kemampuan Potensi Berenang dan Perilaku Karakter Siswa Sekolah Dasar*. [Universitas – belum tersedia, dapat diisi jika Anda punya datanya].
- Tuckman, B. W. (1999). *Conducting Educational Research*. Harcourt Brace.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional. (2005). Pemerintah Republik Indonesia. <https://www.dpr.go.id>
- Vygotsky, L. S., Cole, M., John-Steiner, V., Scribner, S., & Souberman, E. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2014). *Foundations of sport and exercise psychology* (6th (Ed.)). Human Kinetics.
- Wijaya, A. (2017). Pengaruh Frekuensi Latihan terhadap Keberanian Siswa dalam Pembelajaran Renang. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5(2), 101–109.
- Yang, W., & Charubusp, S. (2023). *The effect of play-base*.