

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2004). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. ISBN: 978-979-518-998-5
- Banks, James A. (2006). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching*. Boston: Pearson Education. ISBN: 978-0205451179.
- Bonner (dalam Ali, M.). (2004). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bungin, B. (2009). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta: Kencana. ISBN: 9789791486431
- Dinas Pendidikan Kota Medan. (2024). *Laporan Data Akademik dan Demografi Siswa SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2024/2025*. Medan: Dinas Pendidikan Kota Medan.
- Goleman, D. (2020). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ* (Edisi terbaru). New York: Bantam Books. ISBN: 9780553383713
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Helmawati. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Homans (dalam Ali, M.). (2004). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iksan, M. (2012). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia. ISBN: 979-533-285-6
- Kelli-Meri, "Adult Learning in web-based Faculty Professional Development The Kemendikbud. (2021). *Statistik Pendidikan Tahun 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. ISSN: 1234-5678.
- Maghfiroh, A. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. ISBN: 979-421-933-9.
- Muhibbin Syah. (2015). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Ed. revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. ISBN: 978-9796920525.
- Ngalim Purwanto. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pawito. (2007). *Komunikasi Kelompok*. Yogyakarta: LKiS.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2023). "Results PISA 2022." OECD Publishing. DOI: 10.1787/pisa-2022-results-en. *Role of Self-Regulation and Interaction*, University of connect, 2008
- Santoso, S. (2004). *Interaksi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Santrock, John W. (2008). *Educational Psychology*. New York: McGraw- Hill Education. ISBN: 978-0073378504.
- Sardiman A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. ISBN: 979-421-051-X.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (1997). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. ISBN: 978-979-518-166-8.
- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers. ISBN: 978-979-769-419-5.
- Soekanto, Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers. ISBN: 978-9797695002.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. ISBN: 978-979-514-051-9.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 978-602-9328-06-6

- Sumadi Suryabrata. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. ISBN: 979-421-104-4.
- Sunaryo Kartadinata, dkk. (1998). *Pendidikan Kedamaian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers. ISBN: 979- 421- 933-9.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. ISBN: 979-692-972-6.
- Syahrur, M., & Salim, E. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita pustaka Media. ISBN: 979-3216-66-2
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. ISBN: 978-979-518-675-5.
- Syarbaini, S., & Rudiyanta. (2009). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga. ISBN: 9789790156823
- Tabrani, A. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Taufik Rahman. (2000). *Interaksi Sosial dan Dinamika Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtonegoro, Sutratinah. (1984). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara..
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Van de Bos. (Dalam Iksan, M. 2012). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vygotsky, Lev S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press. ISBN: 978-0674576292.
- Wahab, A. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.