

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Muhammad Zaini.
- Agustianingsih, S. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Guru BK Terhadap Kualitas. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 55–61. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Ajzen, I. (2005). Attitudes, Personality and Behavior. In Sustainability (Switzerland) (Second Edi). Open University Press. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Amani, A. (2018). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Memotivasi Belajar Siswa Smp N 15 Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 15(1), 20–34. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2018.151-02>
- Annisa, M., Khairani, R., Amalia, T., & Sahputra, D. (2022). Upaya guru BK dalam menghadapi sifat negatif pada siswa di SMPN 35 Medan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 328–334. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7397543>
- Arifin, Z. (2012). Konsep dan Model pengembangan kurikulum: konsep, teori, prinsip, prosedur, komponen, pendekatan, Model, evaluasi dan inovasi.
- Aziza, N. (2023). *Metodologi Penelitian 1: Deskriptif Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Azwardinsyah, dkk. (2023). Peranan Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Program Sekolah Penggerak di SMA Kabupaten Sarolangun. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 6(2): 369-375.
- Azwar, S. (2023). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi: Edisi II*. Pustaka Pelajar

Bahri, S., Nurhasanah, N., & Sauqi, M. (2022). Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Pada Sekolah Menengah Atas Di Aceh Besar. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 52. <https://doi.org/10.24014/ittizaan.v5i2.16448>

Baskara, A., & Sutarni, N. (2024). Kompetensi pedagogik guru sma di indonesia: sebuah systematic literature review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3481–3496. <https://jurnaldidaktika.org>

Cahyana, C., & Agustin, M. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru Kelas: Perencanaan, Penerapan dan Evaluasi dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 844–851. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5962>

Dellafebriyanti, D., Moeis, I., Fatmariza, F., & Purnama, T. E. (2025). Faktor penyebab respons negatif siswa terhadap praktik penanaman nilai-nilai moral di SMP. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 5(2), 311–320.

Diputera, Artha Mahindra (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. Bintang Semesta Media. Yogyakarta.

Fikri, M. N., & Hariyadi, S. (2023). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru BK Terhadap Intensi Dalam Memanfaatkan Layanan BK. *Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 167–173.

Hanifah, S. N., & Hartanto, D. (2021). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik. 80–84.

Hasnawati. (2020). Kompetensi Guru Dalam Perspektif Perundang - Undangan. *Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 68. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.14125>

Irmansyah. (2020). Kinerja Guru Bimbingan Konseling Islam di Sekolah. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 41–62.

Keller, J. (2008). Attitude is everything. In *Australian Occupational Therapy Journal*.

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1956). Intro-Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 2, Affective Domain.pdf.

Kurniasari, E. (2016). Tingkat Penguasaan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7), 38–49.

- Kurniawan, E. P., & Hariyati, N. (2021). Peranan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1112–1123.
- Lestari, P. D. J. P., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 153–160. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p153-160>
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- Mahdi, M. (2017). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kesuksesan Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1411>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20-29.
- Ma'ruf, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Maulidah, N., Rokhmaniyah, R., & Suhartono, S. (2021). Perbedaan Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tentang Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sd Negeri Sekecamatan Alian Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 1–7. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3.53549>
- Muis, A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Bk Melalui Komunitas Mgbk. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 4(2), 50–54. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v4n2.p50-54>
- Nurohim, A., & Suryadi, A. (2016). Pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran sejarah Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Purwareja Klampok tahun pelajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of History Education*, 4(2).
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Rahman, M. F., Putri, D. F., & Widyastuti, D. A. (2022). Literature Review : Peran Guru Bk Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di SMK.

- Rahmawati, D. (2023). Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kualitas pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 8(2), 215–224. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/14889>
- Ramdani, H., Fahmi, R., Nadya, A., & Indahsari, I. (2022). Affective Domain (Taxonomy Krathwohl) and Interpersonal Communication of Students in e-Learning Activities. 6. <https://doi.org/10.4108/eai.25-11-2021.2318828>
- Rida, R., & Syamsuri, S. (2022). Hubungan Sikap Siswa SMA terhadap Matematika dan Prestasi Belajarnya. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 235. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13068>
- Rokimin, R., & Pangestu, E. Z. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Studi Kasus di MTs. Nurul Huda Pondok Betung Tangerang Selatan Banten. *EduManajerial*, 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32277>
- Sahana, Y. (2024). Strategi Mengubah Persepsi Negatif Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1177911788. <https://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/view/8539>
- Saputra, A. A. (2022). Pengaruh kompetensi guru bimbingan dan konseling terhadap proses konseling yang diberikan kepada peserta didik. *Coution: Journal Counseling and Education*, 3(1), 45–52. <https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/coution/article/view/1329>
- Saruroh, E. F., & Saepuddin. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Tanjungpinang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 9714–9725.
- Sari, N., & Pratiwi, R. (2022). Peran guru bimbingan dan konseling dalam pembentukan sikap dan karakter siswa. *Edu Sociata*, 5(1), 67–75. <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/4072>
- Sirait, A., Ginting, R. L., Munir, A. (2021). *Metode Penelitian Bimbingan Konseling*, Obelia Publisher
- Slamet, F. A., & Nadzifah, L. U. (2022). Peran Guru Bk dalam Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Siswa di Ma Attaraqqie Kota Malang. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 33–41
- Sri, M., & Aldila, F. T. (2023). Affective Assessment Instrument Based on Krathwohl-Anderson Taxonomy in Senior High School. *Journal Evaluation*

in Education (JEE), 4(2), 74–79. <https://doi.org/10.37251/jee.v4i2.323>

Sriyanti, I. (2021). Sikap Siswa dalam Belajar Matematika Melalui *Model Pembelajaran Learning Cycle 5E*. Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(Vol 11 No 1), 36–50. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3840>

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta.

Suharto, A. (2021). Kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling dalam implementasi layanan konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 134–142. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jbk/article/view/26687>

Syafriana Heni. (2019). Bimbingan Konseling “Konsep, Teori dan Aplikasinya” (hidayat rahmat (ed.); 1st ed.). 2019.

Syata, W. M., Sabillah, B. M., Subur, H., & Damayanti. (2024). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 63–68.

Tuti Retnowati. (2016). Meningkatkan Kompetensi Guru Bk Melaksanakan Akademik i. 2(2), 1–8.

Wahidah, L. M. (2024). Stigma Negatif Peserta Didik Terhadap Guru Bimbingan. 11, 89–98.

Wardhani, N. S., Farida, E., & Yudha, E. S. (2019). Profil Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Bimbingan dan Konseling SMA di Kota Bandung. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 147–154. <https://doi.org/10.30653/001.201932.63>

Wardhani, N. S., Farida, E., & Yudha, E. S. (2020). Profil kompetensi pedagogik dan profesional guru bimbingan dan konseling. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 1–10. <https://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/63>

Widayati, E. (2013). Sikap Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 79.

Winarno, M. E. (2013) ‘Buku Metodologi Penelitian Bisnis’, (January), p. 143.

Yulia, F. F., Suarman, S., & Sari, F. A. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Koto VII Sijunjung. *JIIP - Jurnal Ilmiah*

Ilmu Pendidikan, 7(2), 1528–1537. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.390>



THE
Character Building
UNIVERSITY