

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sikap siswa terhadap kompetensi Pedagogik guru BK di SMA Negeri 1 Sibolangit berada pada kategori positif yaitu sebesar 48,4%. Sikap siswa terdiri dari 5 aspek yaitu : aspek penerimaan, aspek merespons , aspek penilaian, aspek pengorganisasian, dan aspek karakterisasi. Sikap siswa pada aspek penerimaan berada pada kategori sangat positif yaitu sebesar 48,36%. Sikap siswa pada aspek merespons berada pada kategori positif yaitu 41,80%. Sikap siswa pada aspek penilaian berada pada kategori sangat positif yaitu 43,85%. Sikap siswa pada aspek pengorganisasian berada pada kategori positif yaitu 41,39%. Sikap siswa pada aspek karakterisasi berada pada kategori sangat positif yaitu 35,25%.

5.2 Saran

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan dapat mempertahankan kompetensi pedagogiknya yang telah dinilai positif oleh siswa, serta meningkatkan kualitas layanan khususnya pada **aspek pengorganisasian dan karakterisasi**, agar nilai-nilai layanan BK dapat terinternalisasi secara lebih merata pada seluruh siswa.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan yang berkelanjutan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, baik dalam bentuk

kebijakan, fasilitas, maupun program pendukung, sehingga layanan BK dapat berjalan optimal pada seluruh tingkat kelas.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling secara lebih aktif sebagai sarana untuk memahami diri, mengembangkan potensi, serta mengatasi permasalahan akademik, pribadi, dan sosial yang dihadapi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari tahu apakah ada perbedaan sikap siswa terhadap kompetensi pedagogik guru BK antar tiap kelas, serta apa yang membedakannya.