

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan penelitian ini disusun sebagai jawaban terhadap rumusan masalah sebagai berikut:

1. Gaya mengajar komando berpengaruh terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 2 Dolok Pardamean. Siswa lebih mudah memahami instruksi guru, menunjukkan disiplin yang tinggi, serta mampu melakukan gerakan passing bawah dengan lebih teratur dan tepat.
2. Gaya mengajar resiprokal juga berpengaruh terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 2 Dolok Pardamean. Siswa menjadi lebih aktif, saling bekerja sama, dan memberikan umpan balik antar teman.
3. Terdapat perbedaan pengaruh antara gaya mengajar komando dan gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar passing bawah bola voli. Berdasarkan hasil uji statistik, terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua gaya mengajar tersebut. Dimana gaya mengajar komando lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Dolok Pardamean.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi secara optimal dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya saat mempraktikkan teknik passing bawah bola voli. Siswa perlu memperhatikan instruksi yang diberikan oleh guru serta berlatih secara berulang untuk meningkatkan ketepatan gerakan dan koordinasi tubuh. Dalam pembelajaran dengan gaya resiprokal, siswa juga diharapkan dapat memberikan umpan balik dengan jujur dan bertanggung jawab kepada teman sekelompoknya.

2. Saran Bagi Guru Pendidikan Jasmani

Guru pendidikan jasmani disarankan untuk lebih sering menggunakan gaya mengajar komando dalam proses pembelajaran keterampilan teknik dasar permainan bola voli, khususnya passing bawah. Berdasarkan hasil penelitian, gaya komando terbukti lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa karena memberikan arahan yang jelas, sistematis, dan terkontrol. Namun, agar pembelajaran lebih bervariasi dan menyenangkan, guru juga dapat mengombinasikan gaya komando dengan gaya mengajar resiprokal.

3. Saran Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, seperti ketersediaan bola, net, lapangan yang layak, serta alat bantu latihan lainnya. Fasilitas yang memadai akan sangat

membantu guru dalam menerapkan berbagai gaya mengajar dan memberikan pengalaman belajar yang lebih efektif bagi siswa. Sekolah juga diharapkan dapat memberikan dukungan berupa pelatihan, workshop, atau kegiatan pengembangan profesional bagi guru PJOK agar mereka memiliki wawasan yang lebih luas mengenai strategi dan gaya mengajar yang inovatif. Dengan dukungan fasilitas dan peningkatan kompetensi guru, proses pembelajaran di sekolah akan berjalan lebih optimal dan berkualitas.

4. Saran Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain yang berminat mengkaji topik sejenis, disarankan untuk meneliti gaya mengajar lain, seperti gaya latihan, gaya inklusi, atau gaya penemuan terbimbing yang juga berpotensi meningkatkan keterampilan teknik dalam olahraga bola voli maupun cabang olahraga lainnya. Penelitian lanjutan juga dapat memperluas aspek kajian, misalnya dengan menambahkan variabel motivasi belajar, minat siswa, atau sikap terhadap pendidikan jasmani. Selain itu, penelitian berikutnya dapat dilakukan pada jenjang pendidikan yang berbeda atau dengan jumlah sampel yang lebih besar agar hasilnya lebih representatif dan dapat dibandingkan secara luas.