

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh konseling individu untuk meningkatkan social interest pada siswa introvert di SMA Negeri 21 Medan”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Ibunda Prof. Dr. Nur'Aini, MS, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran – saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Pada kesempatan ini peneliti juga berterimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi., S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani., S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan S.Pd., M.Pd.Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Dr. Nuraini., MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd., Bapak Rafael Lisinius Ginting., S.Pd., M.Pd dan Ibu Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberi masukan dan koreksi untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Ibu Dewi Susanti, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Medan dan Bapak/Ibu Guru Bimbingan dan konseling SMA Negeri 21 Medan yang telah membantu penulis dalam pengambilan data untuk penyelesaian skripsi.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal viii ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.

9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.

11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk mencari sumber atau referensi.

12. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayahanda Ade Irlan dan Ibunda Yola Fitri Harahap yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun material, serta kasih sayang yang tak ternilai. Perjuangan dan pengorbanan orang tua dalam mendukung pendidikan penulis menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari peran orang tua yang selalu memberikan kepercayaan dan semangat dalam setiap langkah.

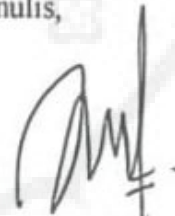
13. Untuk sahabat saya Nurul Pidiya Harahap yang telah menemani perjalanan panjang dalam penyusunan skripsi ini. Dukungan moral, perhatian, dan kebersamaan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sangat berarti bagi penulis. Kepada Viyesha Sarinta yang telah menjadi teman hangout dan tempat melepas penat di tengah kesibukan serta tekanan

penyusunan skripsi. Kehadiran dan kebersamaan yang diberikan membantu penulis untuk kembali menata pikiran dan semangat, sehingga dapat menjalani proses penyusunan skripsi dengan lebih seimbang. Dukungan tersebut memiliki makna tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala bentuk kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 9 Februari 2026

Penulis,



Rayya Harifah
NIM. 1213151015

THE
Character Building
UNIVERSITY