

ABSTRAK

PUTRI RAMADHANI. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Self Disclosure* Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 01 Medan TA. 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Self Disclosure* Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 01 Medan. Pendekatan penelitian ini kuantitatif dengan metode *ex post facto* yang berhubungan dengan korelasional. Populasi penelitian berjumlah 110 siswa, penelitian ini menggunakan teknik total sampling yang berarti seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan angket dengan skala dukungan sosial teman sebaya dan skala *self disclosure*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus *Pearson Product Moment*. Hasil analisis data menunjukkan dukungan sosial teman sebaya dan *self disclosure* berada pada kategori sedang, dengan uji normalitas 0,149 yang berarti berdistribusi normal, uji linearitas dengan nilai *sig deviation from linearity* sebesar 0,396 yang berarti terdapat hubungan linier antar variabel, dan uji korelasi sebesar 0,501 dengan signifikan ($P/0,000$), maka dapat diambil kesimpulan bahwa adanya hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan *self disclosure* siswa kelas X SMA Muhammadiyah 01 Medan. Dukungan sosial teman sebaya menyumbangkan sebesar 50,1% sebagai faktor keterbukaan diri siswa, dengan kata lain 49,9% keterbukaan diri dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan paparan di atas, dapat diketahui bahwa dukungan sosial teman sebaya dan *self disclosure* siswa saling berhubungan.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Self Disclosure*

ABSTRACT

PUTRI RAMADHANI. The Relationship between Peer Social Support and Self-Disclosure in Grade X Students at SMA Muhammadiyah 01 Medan, Academic Year 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

This research aims to determine and analyze The Relationship between Peer Social Support and Self-Disclosure in Grade X Students at SMA Muhammadiyah 01 Medan. This research approach is quantitative with an ex post facto method related to correlation. The study population was 110 students, this study used a total sampling technique which means the entire population became the research sample. The data collection method used a questionnaire with a peer social support scale and a self-disclosure scale. Data analysis in this study used the Pearson Product Moment formula. The results of the data analysis showed that peer social support and self-disclosure were in the moderate category, with a normality test of 0.149 which means normally distributed, a linearity test with a sig deviation from linearity value of 0.396 which means there is a linear relationship between variables, and a correlation test of 0.501 with significance ($P / 0.000$), it can be concluded that there is a positive relationship between peer social support and self-disclosure of grade X students of SMA Muhammadiyah 01 Medan. Peer social support contributed 50.1% to student self-disclosure. In other words, 49.9% of self-disclosure was influenced by other factors not examined in this study. So the hypothesis in this research is accepted. Based on the explanation above, it can be seen that peer social support and student self-disclosure are interconnected.

Keywords : The Relationship between Peer Social Support, Self-Disclosure