

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	iii
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Ruang Lingkup	9
1.4. Batasan Masalah	9
1.5. Rumusan Masalah.....	10
1.6. Tujuan Penelitian	10
1.7. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Tinjauan Teoritis.....	12
2.1.1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	12
2.1.2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2.1.3. Model Pembelajaran.....	15
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.5. Video Pembelajaran	24

2.1.6. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	28
2.1.7. Video Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	30
2.2. Penelitian Relevan	31
2.3. Kerangka Konseptual.....	34
2.3.1. Penerapan Mode <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	34
2.4. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1 Tempat Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian	37
3.2. Jenis Penelitian	37
3.3. Subjek dan Objek	37
3.3.1. Subjek Penelitian	37
3.3.2. Objek Penelitian.....	38
3.4. Defenisi Operasional	38
3.5. Desain Penelitian.....	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.7. Instrumen Penelitian.....	40
3.8. Prosedur Penelitian.....	44
3.9. Analisis Data	48
3.9.1 Reduksi Data	48
3.9.2. Penyajian Data.....	48
3.9.3. Penarikan Kesimpulan.....	48
3.9.5. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus 1	52
4.1.1. Permasalahan I.....	52

4.1.2. Perencanaan Tindakan I.....	57
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I.....	58
4.1.4. Hasil Observasi Siklus I.....	60
4.1.5. Analisis Data Ketuntasan Siklus I.....	63
4.1.6. Refleksi Siklus 1	69
4.1.7. Indikator Keberhasilan Siklus I.....	70
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	70
4.2.1. Permasalahan II.....	70
4.2.2. Perencanaan Tindakan II.....	71
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	71
4.2.4. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	73
4.2.5. Analisis Data Hasil Siklus II.....	75
4.2.6. Refleksi Siklus II.....	81
4.2.7. Indikator Keberhasilan Siklus II	82
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah PBL	19
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning.....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara dengan Guru tentang Pembelajaran dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	42
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes	42
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	43
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	49
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian	50
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Peserta Didik	55
Tabel 4.2	Deskripsi tingkat kemampuan komunikasi matematis peserta didik per indikator pada tes awal.....	56
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	60
Tabel 4.4	Deskripsi hasil pengerjaan LKPD peserta didik siklus 1	64
Tabel 4.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Menulis Peserta Didik Siklus I	65
Tabel 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Menggambar Peserta Didik Siklus I	66
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Kemampuan Ekspresi Matematis Peserta Didik Siklus I	67
Tabel 4.8	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Siklus I .	67
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Penguasaan Komunikasi Matematis Peserta Didik Siklus I	68
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	73
Tabel 4.11	Deskripsi hasil pengerjaan LKPD peserta didik siklus II.....	76
Tabel 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Menulis Peserta Didik Siklus II.....	77
Tabel 4.13	Deskripsi Tingkat Kemampuan Menggambar Peserta Didik Siklus II ...	78
Tabel 4.14	Deskripsi Tingkat Kemampuan Ekspresi Matematis Peserta Didik Siklus II.....	79
Tabel 4.15	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Siklus I	79
Tabel 4.16	Deskripsi Tingkat Penguasaan Komunikasi Matematis Peserta Didik Siklus II.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	5
Gambar 1.2. Hasil Jawaban Peserta didik Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	6
Gambar 1.3. Kemampuan Peserta Didik Menggambarkan Masalah	6
Gambar 1.4. Kemampuan Peserta Didik dalam Memberikan Penjelasan secara Logis, Sistematis, Lengkap, dan Benar	7
Gambar 4.1 Soal Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	53
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Peserta didik Pada Pretest.....	53
Gambar 4.3 Kemampuan Peserta Didik Menggambar Matematika.....	54
Gambar 4.4 Kemampuan Peserta Didik dalam Memberikan Penjelasan secara.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning.....	93
Lampiran 2	Modul Ajar I.....	101
Lampiran 3	Modul Ajar II	104
Lampiran 4	Uraian Materi	107
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta didik I.....	123
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta didik II	126
Lampiran 7	Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis	129
Lampiran 8	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	133
Lampiran 9	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	137
Lampiran 10	Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	141
Lampiran 11	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	142
Lampiran 12	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	143
Lampiran 13	Hasil LKPD I.....	144
Lampiran 14	Hasil LKPD II	144
Lampiran 15	Lembar Validasi Modul Ajar Siklus I.....	145
Lampiran 22	Dokumentasi	178