

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Sprache kann genutzt werden, um mit anderen in Kontakt zu treten. Das Knüpfen von Kontakten mit anschließender Unterhaltung wird als Kommunikation bezeichnet. Die Sprache ist im menschlichen Leben sehr wichtig. Eine der einflussreichsten Fremdsprachen der Welt ist Deutsch. In Indonesien wird Deutsch an formalen Schulen der Sekundarstufe unterrichtet, zum Beispiel an SMA/SMK und MA. Deutsch ist nach Englisch die zweitwichtigste Fremdsprache, die in der Sekundarstufe unterrichtet wird (Azizah & Fatimah, 2022). Einige Universitäten in Indonesien bieten auch Deutschkurse oder -Programme an. Darüber hinaus gibt es Einrichtungen, die aktiv das Erlernen der deutschen Sprache anbieten, darunter auch das Goethe-Institut. Deutsch hat auch eine wichtige Funktion in der beruflichen und akademischen Welt. Die Beherrschung der deutschen Sprache kann Chancen in Bereichen wie Bildung, Technik und Wirtschaft eröffnen. Einer der wichtigsten Bestandteile des Sprachenlernens ist der Wortschatz. Die Beherrschung des Wortschatzes ist die Grundlage für das Verständnis des Satzes oder des grammatikalischen Zusammenhangs in der erlernten Sprache. Die Beherrschung des Wortschatzes ist das Wichtigste, denn der Wortschatz ist ein wichtiges Kapital für die Beherrschung aller Sprachkompetenzen, und mit der Beherrschung eines ausreichenden Wortschatzes wird auch die Grammatik von selbst beherrscht (Januarti & Rijal, 2023). Und nicht nur die Eine gute Beherrschung des Wortschatzes erleichtert die Kommunikation.

In der heutigen technologischen Entwicklung gewinnen digitale Sprachlernanwendungen immer mehr an Bedeutung. Eine Technologie, die häufig gewählt wird, ist eine Lernanwendung, die auf die Bedürfnisse der Studenten

zugeschnitten ist, wie zum Beispiel die Undercover Applikation. Undercover ist ein Beispiel für eine Applikation, die als kreatives und interessantes Lernmedium genutzt werden kann, um die Beherrschung des fremdsprachlichen Wortschatzes zu verbessern, einschließlich des deutschen Wortschatzes. Die Applikation verfügt über verschiedene Funktionen, mit denen das Lernen Spaß machen kann, zum Beispiel Spiele, Quizfragen und interaktive Übungen, die ein wiederholtes Selbstlernen ermöglichen. Diese Undercover Applikation wird in Gruppen von 5 bis 8 Personen gespielt, und das Spiel hat mehrere Charaktere, nämlich Mr White, Civilian, und Undercover. Mr White ist der einzige Charakter und der das Wort nicht bekommt, Civilian ist ein Charakter, der die gleichen Wörter wie die anderen Spieler bekommt und Undercover ist der einzige Charakter, der andere Wörter als die anderen Spieler bekommt.

In dieser Undercover Applikation geht es um die Erweiterung des Wortschatzes, da die Studenten Wörter verstehen, auswählen und intelligent verwenden müssen. Die Applikation kann auch das Verständnis des Wortschatzes der Studenten, ihre sprachliche Kreativität, ihre Kommunikationsfähigkeit und ihre Strategien beim Gebrauch von Wörtern verbessern.

Die Forschung zu dieser Applikation ist wichtig, um zu bewerten, inwieweit diese Undercover Applikation einen Einfluss auf den Deutschunterricht hat, ob die angewandten Methoden die Sprachkenntnisse und das Verständnis der Studenten verbessern können. Diese Forschung kann auch weitere Erkenntnisse darüber liefern, wie diese Undercover Applikation die Deutschkenntnisse der Studenten verbessern kann. Es gibt noch wenige Studien, die speziell die Entwicklung von versteckten Anwendungen im Kontext des deutschen Wortschatzlernens untersuchen. Daher zielt diese Studie darauf ab, das Lernen mit einer Undercover Applikation zu entwickeln, um den deutschen Wortschatz von Studenten zu verbessern.

Einige der Probleme, die die Forscher anhand der Ergebnisse der an die Deutschstudenten des Jahrgangs 2024 verteilten Fragebögen feststellten, sind der Mangel an interaktivem Lernen, der die Lernerfahrung der Studenten eher passiv macht. Die meisten Studenten lernen mit Büchern, was dazu führen kann, dass sie sich langweilen und die Motivation zum Lernen verlieren. Der Einsatz dieser Undercover Applikation bietet also Unterhaltung und kann die Lernmotivation der Studenten erhöhen. Diese Applikation verfügt auch über ein Mediendesign, das sich auf Kommunikationsmedien oder Text und Audio für soziale Interaktion konzentriert, mit klaren und einfachen Bildern oder Wörtern, damit die Studenten die Undercover-Spielanwendung leicht verstehen können, sowie einer vielfältigen und strukturierten Wortwahl, um die Studenten in dieser Undercover-Spielanwendung herauszufordern.

Diese Forschung über die Entwicklung von Undercover trägt zum Sprechen-Kurs bei, weil die Entwicklung des Wortschatzes in der Regel mit Leseaktivitäten zusammenhängt. Durch das Lesen kann man neue Wörter erkennen und verstehen, ebenso wie den Kontext, in dem sie verwendet werden. In diesem Lektürekurs können Sie auch den Text verstehen und die Bedeutung neuer Wörter durch den Kontext in der Lektüre finden. Darüber hinaus stützen sich die Undercover Applikation auch stark auf Methoden, die das Lesen zur Erweiterung des Wortschatzes nutzen.

B. Der Problemidentifizierung

Die Problemidentifizierung in dieser Studie lautet wie folgt:

1. Es gibt keine Forschung, die eine Undercover Applikation als Medium zum Erlernen der deutschen Sprache entwickelt.
2. Nicht viele Menschen wissen über die Verwendung von Undercover Applikation Bescheid.

C. Der Focus der Untersuchung

Der Schwerpunkt dieser Untersuchung liegt ausschließlich auf der Erweiterung des Wortschatzes im Zusammenhang mit dem täglichen Leben.

D. Die Untersuchungsprobleme

1. Wie läuft die Autorin der Entwicklung von Lernmedien zur Verbesserung des Wortschatzes mit Hilfe der Undercover Anwendung?
2. Was sind die Ergebnisse der Entwicklung von Lernmedien zur Verbesserung des Wortschatzes mit Hilfe der Undercover Applikation?

E. Die Untersuchungsziele

Die Ziele dieser Studie lauten wie folgt:

1. Entwicklung von Lernmedien mit Hilfe der Undercover Applikation.
2. Herausfinden der Ergebnisse der Entwicklung von Lernmedien im Zusammenhang mit der Erweiterung des Wortschatzes.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Untersuchungsnutzen dieser Forschung sind folgende:

1. Mit den “Undercover“ Anwendungsmedien können die Studenten den deutschen Wortschatz leichter erweitern.
2. Undercover Lernmedien können für das Lernen leicht zugänglich gemacht werden.
3. Der Einsatz dieser Lernmedien kann dafür sorgen, dass das Lernen kreativ und interessant bleibt.