

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis permainan melalui aplikasi Undercover untuk meningkatkan kosakata mahasiswa. Penggunaan media pembelajaran digital diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan sehingga mampu meningkatkan motivasi serta hasil belajar mahasiswa dalam penguasaan kosakata Bahasa Jerman. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Subjek penelitian adalah mahasiswa kelas C24 sebanyak 20 mahasiswa. Instrumen pengumpulan data meliputi angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Undercover yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi Undercover efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Jerman. Media ini juga dapat menjadi alternatif inovatif bagi dosen dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik di era digital.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kosa Kata, Aplikasi Undercover, Model ADDIE

ABSTRACT

This study aims to develop game-based learning media through the Undercover application to improve students' vocabulary. The use of digital learning media is expected to create a more interesting, interactive, and enjoyable learning atmosphere so that it can increase student motivation and learning outcomes in mastering German vocabulary. The research method used is research and development with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research subjects were 20 students from class C24. The data collection instruments included questionnaires. The results showed that the Undercover-based learning media developed was suitable for use as learning media.

Thus, it can be concluded that the Undercover application is effective as a learning medium in improving German vocabulary mastery. This media can also be an innovative alternative for lecturers in creating more interesting learning in the digital era.

Keywords: Learning Media, Vocabulary, Undercover Application, ADDIE Model

