

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerungen

Basierend auf den Forschungsergebnissen lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen:

1. Die Entwicklung die Autorin bei der Entwicklung von Lernmedien zeigt einen systematischen und zielgerichteten Prozess. Die Autorin ist in der Lage, Lernmedien entsprechend den Bedürfnissen der Studierenden zu entwerfen, zu entwickeln und zu perfektionieren, angefangen von der Planungsphase über die Entwicklung bis hin zur Bewertung der auf der Undercover-Anwendung basierenden Medien.
2. Die Ergebnisse der Entwicklung von Lernmedien zeigen, dass die erstellten Medien für den Lernprozess geeignet sind. Die lernunterstützende Anwendung Undercover kann die Wortschatzkenntnisse der Studierenden verbessern, was sich in besseren Lernergebnissen und positiven Reaktionen der Lernenden auf die Nutzung dieser Medien zeigt. Somit können die entwickelten Lernmedien als effektive Alternative zur Verbesserung des Wortschatzes eingesetzt werden.

B. Vorschläge

Basierend auf den Forschungsergebnissen gibt die Autorin folgende Empfehlungen:

1. Die Ergebnisse dieser Studie sollen als Input und Leitfaden für weitere Forscher dienen, die Anwendungen als Lernmedien entwickeln.
2. Studierende/Leser können die Undercover Applikation nicht nur auf dem Campus, sondern auch außerhalb der Vorlesungszeiten nutzen, um ihren Wortschatz zu erweitern.

3. Für Dozenten wird empfohlen, die Anwendung Undercover als eine Alternative zu Lernmedien zu nutzen, um die Wortschatzkenntnisse der Studierenden zu verbessern.



THE
Character Building
UNIVERSITY