

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap meningkatkan kreativitas belajar siswa pada materi pokok gaya gravitasi dan gaya gesek melalui model *treffinger* di SDN 101775 Sampali, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan peneliti pada siklus I, nilai rata-rata siswa secara klasikal adalah 65,3% (kreatif), sementara penerapan model *treffinger* oleh guru nilai rata-ratanya adalah 72,9% (baik).
2. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa secara klasikal adalah 84,6% (sangat kreatif), sementara penerapan model *treffinger* oleh guru nilai rata-ratanya adalah 85,4 (sangat baik).
3. Pembuktian hipotesis peneliti yang berbunyi “Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Treffinger* Dapat Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Materi Pokok Gaya Gravitasi dan Gaya Gesek Di Kelas V-A SDN 101775 Sampali T.A 2015/2016” dapat diterima kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi pihak sekolah khususnya kepada sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap tingkat kreativitas belajar siswa dalam

proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar maupun media belajar yang tepat, sehingga guru menjalankan tugasnya dengan baik.

2. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak menoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa kreatif untuk belajar.
3. Dilihat dari peningkatan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi pokok gaya gravitasi dan gaya gesek dikategorikan sangat kreatif. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan kreativitas belajarnya agar lebih kreatif lagi dalam pembelajaran IPA.
4. Orangtua mendukung siswa untuk kegiatan mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.