

AUSZUG

Ataya Cantika. Matrikelnummer : 2213132017. Entwicklung eines Moduls zum Deutschlernen für Klasse XII mit dem Thema “Alltagsleben” auf der Grundlage Kurikulum Merdeka. Pädagogischer Titel (S1) ; Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Universitas Negeri Medan. 2025.

Diese Studie zielt darauf ab, ein Deutsch-Lernmodul zum Thema Alltagsleben für Schüler der 12. Klasse auf der Grundlage des Kurikulum Merdeka zu entwickeln. Die Problemidentifizierung zeigt, dass die Schüler Schwierigkeiten haben, den Stoff zu verstehen, da ihr Wortschatz begrenzt ist, es nur wenige Lernmedien gibt und sie mit dem Lehrbuch des Lehrplans 2013 arbeiten. 94,6 % der Schüler gaben an, dass sie ein leicht verständliches und für den Alltag relevantes Modul benötigen.

Die Studie verwendet die Forschungs- und Entwicklungsmethode (R&D) nach dem Modell von Plomp (2010), bestehend aus den Phasen Voruntersuchung, Design, Bewertung, Implementierungsphase sowie Reflexion und Überarbeitung. Das Modul wurde auf der Grundlage der Lernziele der Phase F erstellt und umfasst Vokabeln, Dialoge, Grammatik sowie Übungen zu den vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) auf dem Niveau A1 GER. Die Validierung durch Fachexperten ergab eine Bewertung von 96,87 % (sehr gut) und die Validierung durch Designexperten eine Bewertung von 84,37 % (gut), mit Überarbeitungen in Bezug auf Darstellung und Lesbarkeit.

Das Ergebnis der Forschung ist ein Lernmodul, das als Begleitmaterial verwendet werden kann. Das Modul unterstützt das selbstständige, kontextbezogene Lernen und hilft beim Erreichen der Deutschkompetenz der Stufe A1 gemäß dem Kurikulum Merdeka, während es gleichzeitig die Motivation und die Kommunikationsfähigkeiten der Schüler verbessert.

Schlüsselwörter: Lernmodul, Deutsch, Alltagsleben, Kurikulum Merdeka, Plomp.