

ABSTRAK

RICKI JOHANES BARASA, NIM. 5153311029. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Binjai

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan yang terdiri dari 30 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil pengamatan dan wawancara dari guru sebagai kolaborator. Indikator keberhasilan adalah nilai hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan nilai hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,00 dengan persentase kelulusan 70 % dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 85,97 dengan persentase kelulusan 100%.

Simpulan yang dapat diambil adalah Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPIB 1 Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 2 Binjai.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Problem Based Learning* (PBL), Konstruksi Jalan dan Jembatan.



ABSTRACT

RICKI JOHANES BARASA, NIM. 5153311029. *Application of Problem Based Learning (PBL) Model to Increase the Learning Outcomes of the Basics of Road and Bridge Construction in Class XI Students of Modeling Design Expertise and Building Information in SMK Negeri 2 Binjai*

This research is a Classroom Action Research, that aims to apply learning model that can improve Learning Outcomes Road and Bridge Construction.

This study is a classroom action research consisting of 2 cycles, each cycle including planning, action implementation, observation, and reflection. The study was conducted in all welding XI Students of Modeling Design Expertise and Building Information consisting of 30 students. Sources of data in this study were observations and interviews from teachers as collaborators. The indicator of success is the value of learning outcomes that have increased. Results showed gains in student learning outcomes in the first cycle with an average value of 75,00, with a passing rate 70% and increased in the second cycle with an average value of 85,97 passing rate of 100%.

The conclusions that can be drawn is Implementation Problem Based Learning (PBL), can improve learning outcomes Student Results Class XI DPIB 1 of the basics of road and bridge construction SMK Negeri 2 Binjai.

Keywords : Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Road and Bridge Construction.

