

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata – rata hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan, yaitu pada akhir Siklus I dengan nilai rata – rata kumulatif kelas 75,00 dengan persentase kelulusan 70% masuk dalam kategori penilaian Cukup Kompeten, meningkat dengan nilai rata – rata kumulatif kelas 85,97 dengan persentase kelulusan 100% masuk dalam kategori Sangat Kompeten pada akhir Siklus II.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, terdapat implikasi yang positif mengenai model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif baik dalam pengetahuan, pemahaman dan penerapan serta analisis.

Keterlibatan semua aspek pendukung baik itu guru, siswa sarana, maupun prasarana sangat berperan demi tercapainya kegiatan pembelajaran ini. Keterlibatan guru sangat diperlukan karena guru yang menjalankan proses kegiatan ini dengan merancang kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* melalui lima komponen utama yaitu, mengorientasi siswa pada masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, membimbing pengalaman individual / kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya dan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik dilatih untuk bekerja sama, dapat berdiskusi dalam kelompok, serta mampu mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. Inilah yang menjadi poin inti dari model ini sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian membuktikan bahwa model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan, terlihat dari rata – rata nilai hasil belajar yang mengalami peningkatan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan model *Problem Based Learning* adalah :

1. Bagi guru dan calon guru hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dapat menjadikan model *Problem Based Learning* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Perlunya motivasi guru yang terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
3. Bagi peserta didik diharapkan memiliki semangat belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
4. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat pada penelitian ini, menjadi lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.