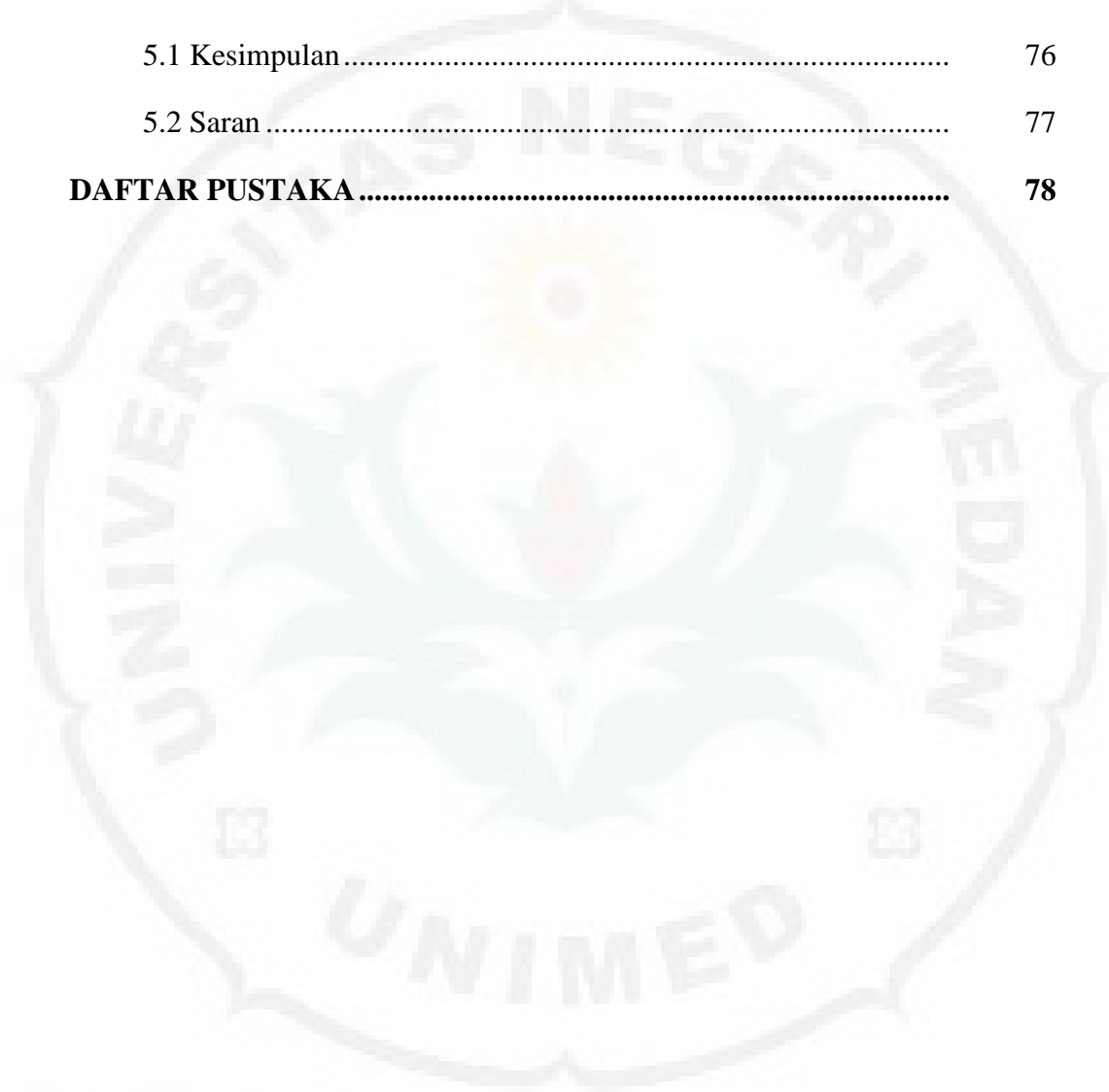


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakekat Belajar	7
2.1.2 Model Pembelajaran.....	9
2.1.2.1 Hakikat Pembelajaran Model Team-Assisted Individualization (TAI)	10
2.1.2.1.1 Langkah – langkah Pembelajaran Model Team- Assisted Individualization (TAI)	12
2.1.2.1.2 Kelebihan dan kekurangan Model Team-Assisted Individualization (TAI)	13

2.1.3 Hakikat Motivasi Belajar	14
2.1.3.1 Pengertian Motivasi	16
2.1.3.2 Jenis Motivasi Belajar	18
2.1.3.3 Ciri – ciri Motivasi Belajar	19
2.1.3.4 Fungsi Motivasi Belajar	20
2.1.3.5 Faktor – faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
2.1.3.6 Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	22
2.1.4 Hakekat Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	24
2.1.5 Materi Pembelajaran Rambat Bunyi Melalui Benda Padat, Cair dan gas (Udara).....	25
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.4 Definisi Operasional Penelitian	32
3.5 Desain dan Prosedur Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Teknik Analisa Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	45
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	48
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	58

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78



THE
Character Building
UNIVERSITY