

DAFTAR PUSTAKA

- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2020). *Interest and learning: Theoretical and empirical advances*. Routledge.
- Astuti, R., & Purnama, S. (2018). Minat belajar dan implikasinya terhadap perencanaan karier siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 112–121.
- Astuti, W. (2018). Pengaruh motivasi dan dukungan keluarga terhadap minat melanjutkan studi. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 112–120.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Angka partisipasi kasar pendidikan tinggi 2022*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Keadaan ketenagakerjaan Sumatera Utara Agustus 2024*. Medan: BPS Provinsi Sumatera Utara.
- BaLitBang. (2020). *Statistik pendidikan Indonesia: Pendidikan menengah kejuruan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Crow, L. D., & Crow, A. (1989). *Educational psychology*. New York: Littlefield, Adams & Co.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York, NY: Plenum Press.
- Fauziah, N. (2023). Pengaruh motivasi dan dukungan keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi pada siswa SMK di Bekasi. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 11(2), 155–164.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_4
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan anak* (Edisi keenam). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Ed. ke-5). Jakarta: Erlangga.
- Hutagalung, D. K. (2021). Pengaruh efikasi diri untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII jurusan tata busana di SMK Negeri 3 Pematang Siantar. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 10(1), 14–22.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Statistik pendidikan tinggi Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.

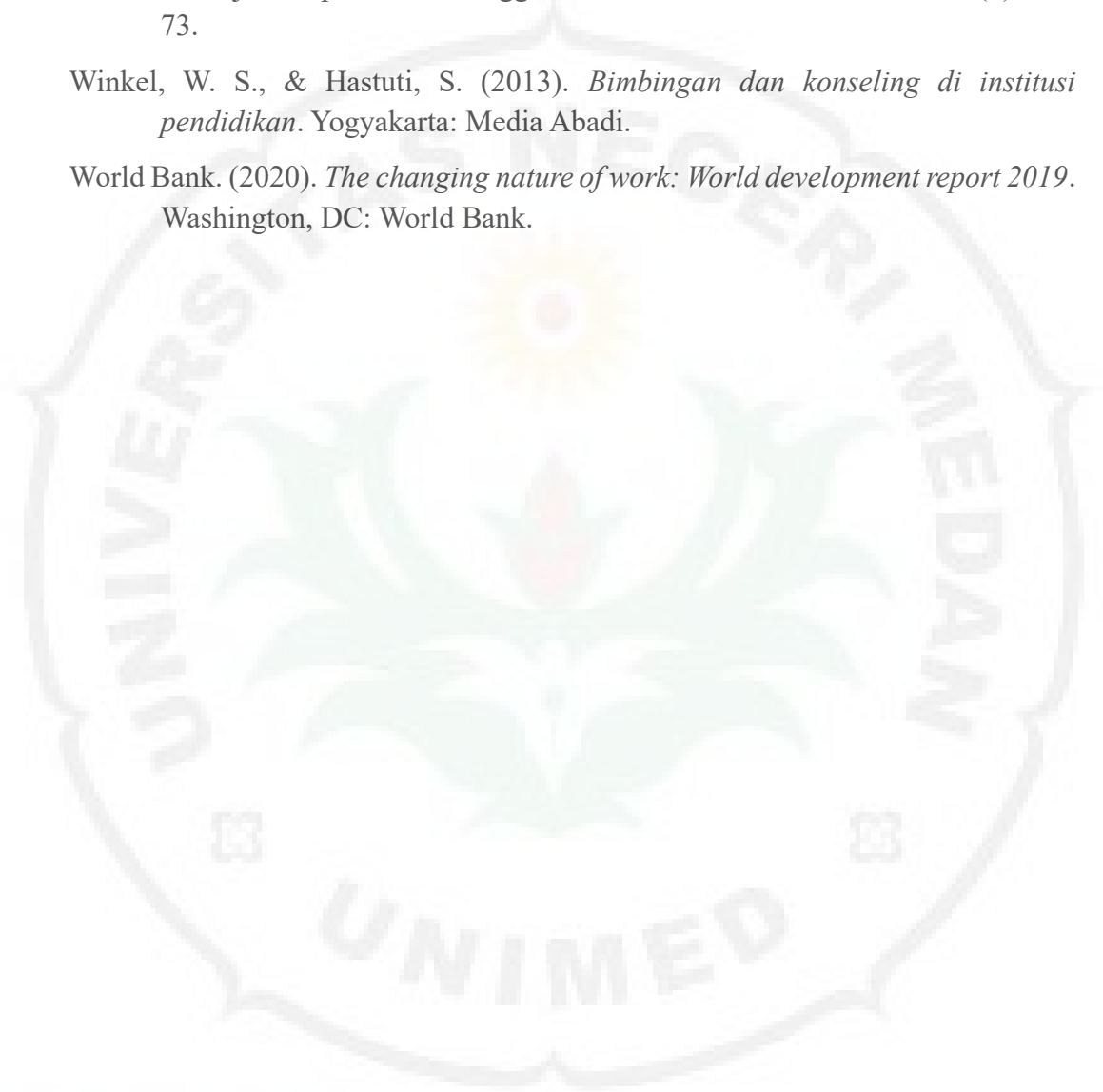
- Khadijah, S., Yusri, & Syahrul. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 45–53.
- Lasriani. (2019). Pengaruh layanan informasi terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMA Negeri 1 Kutacane kelas XI tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Konseling Edukasi*, 7(2), 89–97.
- Lee, J., & Thorp, L. (2006). *The development of vocational interests*. New York: Springer.
- Lee-Thorp, J. (1997). *Developing academic interest*. London: Routledge.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Montenegro, C. E., & Patrinos, H. A. (2014). *Comparable estimates of returns to schooling around the world* (Policy Research Working Paper No. 7020). Washington, DC: World Bank.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods* (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Psacharopoulos, G., & Patrinos, H. A. (2018). Returns to investment in education: A decennial review of the global literature. *Education Economics*, 26(5), 445–458. <https://doi.org/10.1080/09645292.2018.1484426>
- Putri, A. S., & Nurhadi, D. (2022). Perbedaan orientasi pendidikan SMA dan SMK terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 201–214.
- Sanjani, R. (2018). Perbedaan minat melanjutkan studi antara siswa SMA dan SMK di Kota Medan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 89–97.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 42–70). Hoboken, NJ: Wiley.

- Schiefele, U. (1991). Interest, learning, and motivation. *Educational Psychologist*, 26(3–4), 299–323. <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653136>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101832.
- Sembiring, R. (2022). Hubungan tingkat pendidikan orang tua dan pendapatan dengan minat melanjutkan pendidikan tinggi siswa SMK di Medan. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 8(1), 45–54.
- Siregar, R. (2020). Minat melanjutkan studi sebagai bentuk aspirasi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 55–63.
- Situmorang, P. (2020). Pengaruh motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, dan self efficacy terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 33–45.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyarto, A., Wibowo, S., & Kartika, R. (2024). Akses pendidikan tinggi dan tantangan partisipasi mahasiswa di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 12(1), 33–47.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career choice and development* (2nd ed., pp. 197–261). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Suryadarma, D., Suryahadi, A., & Sumarto, S. (2020). Constraints to increasing education participation in Indonesia: Demand- and supply-side factors. *Journal of Development Studies*, 56(3), 513–531. <https://doi.org/10.1080/00220388.2019.1626839>
- Susanti, L. (2023). Perbedaan orientasi akademik SMA dan SMK dalam menyiapkan siswa ke perguruan tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 77–85.
- Tilak, J. B. G. (2021). Education, poverty, and development in the global south. *International Journal of Educational Development*, 81, 102335. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102335>
- UNESCO. (2021). *Global education monitoring report 2021/22: Non-state actors in education*. Paris: UNESCO.

Utami, D. (2024). Pengaruh motivasi belajar terhadap minat siswa SMK melanjutkan pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 14(1), 65–73.

Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2013). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

World Bank. (2020). *The changing nature of work: World development report 2019*. Washington, DC: World Bank.



THE
Character Building
UNIVERSITY