

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VB SD Negeri 101771 Tembung dengan jumlah 32 siswa. Sebelum melakukan penelitian, peneliti menguji kemampuan awal siswa pada materi peristiwa alam beserta dampaknya, menunjukkan hasil bahwa pada saat *pre test* jumlah siswa yang mengalami ketuntasan yaitu 6 siswa yang tuntas atau secara ketuntasan klasikal 18,74% dan 26 siswa yang tidak tuntas atau secara ketuntasan klasikal 81,26%.
2. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *word square* menunjukkan hasil yaitu ada 18 siswa yang tuntas atau secara ketuntasan klasikal 56,25% dan 14 siswa yang tidak tuntas atau secara ketuntasan klasikal 43,75%.
3. Pada siklus II diperoleh hasil bahwa seluruh siswa kelas VB SD Negeri 101771 Tembung yang berjumlah 32 siswa mengalami ketuntasan belajar atau secara ketuntasan klasikal sebesar 100%
4. Hasil observasi aktivitas siswa pada pembelajaran IPA penerapan model pembelajaran *word square*, pada siklus I memperoleh persentase yaitu 50% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80%.
5. Berdasarkan hasil penelitian hasil observasi pada pembelajaran IPA penerapan model pembelajaran *word square* siklus I diperoleh jumlah nilai 38 dengan persentase 73,07% dengan kategori baik. Dan pada siklus II

dengan perolehan jumlah nilai 48 dengan persentase 92,30% dengan kategori sangat baik. Maka hipotesis tindakan “Dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada materi peristiwa alam beserta dampaknya di kelas VB SDN 101771 Tembung Kec. Percut sei tuan T.A 2015/2016” dapat diterima.

6. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi peristiwa alam beserta dampaknya.

5.2 Saran

Dari hasil simpulan peneliti, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPA di SD adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat menerapkan model *Word Square* dalam proses pembelajaran IPA, karena dengan model ini pembelajaran yang dilakukan lebih menarik.
2. Model pembelajaran *Word Square* dapat diterapkan di dalam menyampaikan materi pelajaran karena siswa dilatih mengasah kemampuannya lebih kreatif.
3. Diharapkan kepada guru agar dalam proses pembelajaran, agar siswa tidak hanya belajar secara mandiri tetapi juga belajar secara kelompok sehingga siswa terbiasa bekerjasama dan berbagi ilmu pengetahuan.