

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Ruang Lingkup	10
1.4 Batasan Masalah	11
1.5 Rumusan Masalah.....	11
1.6 Tujuan Penelitian	11
1.7 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Pemahaman Konsep Matematis.....	13
2.2 Proses Jawaban Siswa.....	19
2.3 Model Pembelajaran	21
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	22
2.5 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.6 Materi Pembelajaran.....	29
2.7 Penelitian yang Relevan	33
2.8 Kerangka Konseptual.....	36
2.9 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39

3.2	Jenis Penelitian	39
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.4	Variabel Penelitian	39
3.5	Definisi Operasional	40
3.6	Desain Penelitian	41
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8	Instrumen Penelitian	41
3.9	Pengujian Instrumen	43
3.9.1	Uji Validasi	43
3.9.2	Uji Reliabilitas.....	45
3.10	Prosedur Penelitian	47
3.11	Analisis Data.....	51
3.11.1	Reduksi Data	51
3.11.2	Penyajian Data	51
3.11.3	Simpulan Data.....	53
3.12	Indikator Keberhasilan.....	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	54
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	72
4.2	Pembahasan	91
4.2.1	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	92
4.2.2	Proses Jawaban Siswa Terkait Dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas VIII SMP Negeri 39 Medan	95
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101	
LAMPIRAN.....	107	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Tes Kemampuan Awal Siswa	4
Gambar 2.1	Kerangka Koneptual	36
Gambar 3.1	Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	41
Gambar 3.2.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	47
Gambar 4.1	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Tes I	66
Gambar 4.2	Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I	67
Gambar 4.3	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Menyatakan Ulang Suatu Konsep Siklus I	70
Gambar 4.4	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Mengklasifikasikan Objek Berdasarkan Sifat-Sifat Yang Sesuai Dengan Konsep Siklus I	70
Gambar 4.5	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Memberikan Contoh Dan Non-Contoh Dari Suatu Konsep Siklus I	71
Gambar 4.6	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis Siklus I	71
Gambar 4.7	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator 1. Mampu Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma Dalam Menyelesaikan Masalah Siklus I	72
Gambar 4.8	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Tes II	85
Gambar 4.9	Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	86
Gambar 4.10	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Menyatakan Ulang Suatu Konsep Siklus II	89
Gambar 4.11	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Mengklasifikasikan Objek Berdasarkan Sifat-Sifat Yang Sesuai Dengan Konsep Siklus II	89
Gambar 4.12	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Memberikan Contoh Dan Non-Contoh Dari Suatu Konsep Siklus II	90
Gambar 4.13	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis Siklus II	90
Gambar 4.14	Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Mampu Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma Dalam Menyelesaikan Masalah Siklus II	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	25
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	43
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Butir Soal	44
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Pre-Test	44
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Post-Test.....	45
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Reliabilitas	46
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 3.7	Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	51
Tabel 3.8	Kriteria tingkat N-Gain	52
Tabel 3.9	Kriteria Ketuntasan Belajar	52
Tabel 3.10	Interpretasi Observasi Aktivitas	53
Tabel 3.11	Indikator Keberhasilan Penelitian	53
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Tes Awal.....	55
Tabel 4.2	Pokok Pembahasan Siklus I	57
Tabel 4.3	Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	58
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I.....	59
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Menyatakan Ulang Suatu Konsep (Indikator I) Siklus I.....	61
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Mengklasifikasikan Objek Berdasarkan Sifat-Sifat Yang Sesuai Dengan Konsep (Indikator II) Siklus I.....	62
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Memberikan Contoh Dan Non-Contoh Dari Suatu Konsep (Indikator III) Siklus I.....	62
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis (Indikator IV) Siklus I.....	63
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma Dalam Menyelesaikan Masalah (Indikator V) Siklus I.....	64
Tabel 4.10	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I.....	64
Tabel 4.11	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	65

Tabel 4.12 Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.13 Deskripsi Keberhasilan Siklus I	68
Tabel 4.14 Kekurangan di Siklus I dan Perbaikannya di Siklus II.....	69
Tabel 4.15 Perencanaan Tindakan pada Siklus II.....	74
Tabel 4.16 Pokok Pembahasan Siklus II	76
Tabel 4.17 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	76
Tabel 4.18 Deskripsi Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II	79
Tabel 4.19 Tingkat Kemampuan Menyatakan Ulang Suatu Konsep (Indikator I) Siklus II.....	80
Tabel 4.20 Tingkat Kemampuan Mengklasifikasikan Objek Berdasarkan Sifat-Sifat Yang Sesuai Dengan Konsep (Indikator II) Siklus II.....	81
Tabel 4.21 Tingkat Kemampuan Memberikan Contoh Dan Non-Contoh Dari Suatu Konsep (Indikator III) Siklus II.....	82
Tabel 4.22 Tingkat Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis (Indikator IV) Siklus II.....	83
Tabel 4.23 Tingkat Kemampuan Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma Dalam Menyelesaikan Masalah (Indikator V) Siklus II.....	84
Tabel 4.24 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	84
Tabel 4.25 Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II	85
Tabel 4.26 Deskripsi Keberhasilan Siklus II.....	87
Tabel 4.27 Refleksi Siklus II Berdasarkan Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi - Kisi Tes Kemampuan Awal Siswa	107
Lampiran 2	Tes Kemampuan Awal Siswa	108
Lampiran 3	Alternatif Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Awal.....	109
Lampiran 4	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Fase D Kelas VIII (Siklus 1 Pertemuan 1)	111
Lampiran 5	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Fase D Kelas VIII (Siklus 1 Pertemuan 2)	121
Lampiran 6	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Fase D Kelas VIII (Siklus 2 Pertemuan 1)	131
Lampiran 7	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Fase D Kelas VIII (Siklus 2 Pertemuan 2)	141
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik	152
Lampiran 9	Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik.....	169
Lampiran 10	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	174
Lampiran 11	Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 1	175
Lampiran 12	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 1	177
Lampiran 13	Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis II.....	179
Lampiran 14	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis II.....	181
Lampiran 15	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	184
Lampiran 16	Lembar Wawancara Guru Matematika	186
Lampiran 17	Lembar Observasi Guru dalam Keterlaksanaan Model Pembelajaran	188
Lampiran 18	Lembar Observasi Siswa	196
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian	200
Lampiran 20	Surat Balasan Penelitian	201
Lampiran 21	Dokumentasi	202
Lampiran 22	Hasil Output Penelitian.....	205

Lampiran 23 Lembar Validasi Modul Ajar	224
Lampiran 24 Lembar Validasi LKPD	240
Lampiran 25 Lembar Validasi Tes Kemampuan Matematis I.....	248
Lampiran 26 Lembar Validasi Tes Kemampuan Matematis II	252
Lampiran 27 Lembar Validasi Observasi Guru.....	256
Lampiran 28 Lembar Observasi Siswa	261



THE
Character Building
 UNIVERSITY