

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 39 Medan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si., selaku ketua Jurusan Matematika, Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si., selaku sekretaris Jurusan Matematika, serta Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Tiur Malasari Siregar, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang telah membimbing serta memberikan arahan dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan berlangsung.
5. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Terima kasih penulis ucapkan kepada bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd., Ibu Fevi Rahmawati Suwanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., dan Ibu Ade Andriani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen validator yang telah memberikan masukan dan penilaian terhadap instrumen penelitian yang digunakan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program studi Pendidikan Matematika beserta staff Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah banyak membantu proses perkuliahan.
9. Ibu Anna Leli Harahap, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Ibu Asrida, S.Pd., selaku guru matematika yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian di lapangan.
10. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Ibnu Hasyim dan Ibunda Armiatis untuk setiap pengorbanan dan selalu memberikan do'a sepanjang waktu, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis. Kedua abang tersayang Viqy Handika & Muhammad Reyhan yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan kepada penulis hingga di tahap ini. Serta kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
11. Terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan selama masa kuliah yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan kenangan yang berharga. Penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman PSPM B 2021 yang selalu saling membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan studi dan seluruh pihak yang berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

12. Terima kasih penulis ucapkan kepada Muhammad Deni Wahyu, *my special someone* yang telah menjadi pendukung, pendengar setia keluh kesah, dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Dan terakhir, terima kasih untuk diri penulis sendiri yang telah berjuang sejauh ini dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat yang tidak selalu mudah dijaga. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah lelah, tetap berdiri di tengah ragu, dan terus melangkah meskipun sering dihadapkan pada berbagai tantangan. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses sekecil apa pun, memiliki arti dalam perjalanan ini. Skripsi ini bukan hanya tentang hasil akhir, tetapi juga tentang perjalanan panjang yang telah dilalui dengan penuh usaha dan doa. *Finnaly, you did it girl !!*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, April 2026

Penulis,

Alya Fadhilla