

DAFTAR PUSTAKA

- ahdiat, A. (2024). *Pisa 2022: Kemampuan Matematika Pelajar Indonesia Turun*. Katadata.
- Aji, L. J., Hendrawati, T., Febrianti, R., Wulandari, N. D., Gilaa, T., Abdullah, G., Rukmana, L., Rohman, T., Sahib, A., & Simal, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan*. Pt. Penerbit Qriset Indonesia Anggota.
- Al Aziiz, M. S., & Kurnia, D. (2024). Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Dan Pbjl (Project Based Learning). *Rayah Al-Islam*, 1(1), 62–81.
- Alfiani, H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Dari Soal Timss. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 55. <https://doi.org/10.33087/Dikdaya.V12i1.274>
- Amaliah, N., Wahyuddin, & Andi Quraisy. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 59–64. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V1i1.183>
- Anathiya, L., Netriwati, & Andriani, S. (2021). Pemahaman Konsep Matematis Dilihat Dari Minat Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Genius Learning Berbantu Lagu Edukasi. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–13.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan Ipa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach* (9th Ed.). Central Connecticut State University.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Dhanti, F. N., Wahyu, R., & Azizah, N. (2025). Analyzing Students' Mathematical Conceptual Understanding Of Functions In Senior High School. *Pasundan Journal Of Mathematics Education*, 15(1), 93–101.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application Of The Problem Based Learning (Pbl) Model To Improve Student Learning Outcomes In Class V At Uptd Sd Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal Of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37.
- Fathan, Y. A. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smk Rpi Jakarta Pada Materi Matriks. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1).
- Habibah, A. H., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Penerapan Model

Pembelajaran Pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila Sdn 1 Purwosari Kabupaten Blora. *Journal Of Classroom Action Research*, 7(1).

Handriastuti, S. W., Nizaruddin, N., Handayani, E. S., & Zuhri, M. S. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *Journal On Education*, 7(1), 3703–3712. <https://doi.org/10.31004/Joe.V7i1.6960>

Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (2024). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sd. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 300–306.

Hendaryaningsih, A., & Rosnawati, R. (2022). Skema Pencapaian Kompetensi Matematika Smk Ekonomi Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 74–86. <https://doi.org/10.14421/Jppm.2022.41.74-86>

Huliatunisa, Y., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 1(1), 56–65.

Inayati, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran Pai; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 07(36), 144–159.

Insani, M. D., Nasrullah, A., & Bahri, S. (2024). Analisis Efektivitas Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp. *Jurnal Ulul Albab*, 28(2), 64. <https://doi.org/10.31764/Jua.V28i2.23327>

Izza, N. R., Istiningsih, S., & Fauzi, A. (2025). Pengaruh Media Papan Pintar Perkalian Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas 2 Di Sdn 1 Denggen. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2128–2135.

Kebudayaan, K. P. Dan. (2023). *Peringkat Indonesia Pada Pisa 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*.

Kurnia, S. S., & Prayitno, S. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 5(September), 1006–1019.

Luthfi, I., Nisa, A., & Malasari, P. N. (2024). Implementasi Etnomatematika Berbasis Alat Kesenian Rebana Untuk Memfasilitasi Kemampuan Matematis Siswa: Systematic Literature Review. *Square: Journal Of Mathematics And Mathematics Education*, 6(2), 63–71.

Luthfiah, D. A., Napitupulu, E. E., & Syahputra, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Stabat. *Serunai :*

Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(2), 92–99.
<https://doi.org/10.37755/Sjip.V6i2.332>

- Mahardhika, G., & Nurjanah. (2024). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2).
- Mangaraja, A., Ammy, P. M., & Sinulingga, H. M. T. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pbl (Problem Based Learning) Di Upt Smp N 16 Medan. *Jmes (Journal Mathematics Education Sigma)*, 6(1), 1–10.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/Jpp.V1i1.10356>
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis Nctm* (Issue January). Cv Irdh.
- Megawati, K. A., Hasnawati, & Prajono, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Mulyanti, & Puspitasari, D. R. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Innovation In Primary Education*, 1(2), 174–184.
- Murwani, K. N., Lestari, N. D., & Tanzimah. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri 01 Karang Melati. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2548–6950.
- Naseha, S. D., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Membangun Pemahaman Konsep Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(3), 400–413.
- Novitasari, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Analisis Real Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau Dari Ranah Kognitif. *Maju*, 7(2), 153–163.
- Pittariawati. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Teks

Prosedur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 73–81.

- Prasetio, N. K. P., & Astriani, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Satuan Waktu Pada Siswa Kelas 3 Sdn Benda Baru 03. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 Fip Umj*, 1(1), 651–658.
- Puspitasari, L., & Utami, R. (2025). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 5(September), 893–905.
- Putri, A., Desi Iswara, A., & Rahman Hakim, A. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(58), 124–133.
- Putri, D. M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 41–52. File:///C:/Users/User/Downloads/130-Article Text-511-1-10-20221228.Pdf
- Putri, N. I., & Mukhtas. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (Jurrimipa)*, 2(2), 338–346.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Fbc.6.1.1-8>
- Rahma, A., & Kurniawati, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 301–308.
- Rahman, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas Vb Min 11 Langkat Tahun Pelajaran 2023/2024. In *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*. <https://www.sman2prg.sch.id/upload/file/71262145ptkadiwahyudinoor,S.Pd.Pdf>
- Ramadhania, K. S., Fitriani, N., Nurfauziah, P., & Afrilianto, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1495–1503. <https://doi.org/10.22460/jpmi.V5i5.1495-1504>
- Raudah Harahap. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Himpunan Di Kelas Vii C Smp Negeri 2

- Bandar Laksamana. *Journal On Education*, 03(04), 383–389.
- Rauf, I. A., Samurab, A. O., & Djawa, Y. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal Of Didactic Mathematics*, 5(2), 155–162.
- Rokhayah, S., Pramasdyahsari, A. S., Reffiane, F., & Suprihatini, G. (2023). Pemanfaatan Media It Pada Mata Pelajaran Ipa Berdasarkan Gaya Belajar Kelas V Sdn Gajahmungkur 04. *Journal Of Elementary Education*, 6(3), 461–473. <https://doi.org/10.22460/Collase.V6i3.17331>
- Sabrun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Segi Empat Pada Siswa Kelas Vii Mts. Islam Darunnadwah Tahun Pelajaran 2022/2023. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 3(3), 149–155.
- Safitri, I., Hrp, N. A., Artika, W., & Siregar, A. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Open-Ended. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 6(1), 55–58.
- Saka, B. G. S., Pakiding, A., Rubianus, & Silka. (2022). Identifikasi Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Besaran Dan Satuan Di Sma 4 Toraja Utara. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 237–243.
- Saputra, H. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis. *Universitas Islam Lampung*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33087/Phi.V6i1.180>
- Saputri, F. O. D., & Kusmaryono, I. (2025). Analisis Kemampuan Siswa Berkategori Tinggi Dalam Memahami Konsep Operasi Hitung Bentuk Aljabar Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Al-Zayn : Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(2), 830–840. <https://doi.org/10.61104/Alz.V3i2.1187>
- Saputri, R., Paloloang, B., & Hasbi, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 1 Parigi Tengah Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako (Jepmt)*, 10(January 2021).
- Saragih, H. M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vii Smp. Universitas Negeri Medan.*
- Sari, B. P. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok Spldv Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Trilogi: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Eksakta*, 2(2), 69–83.
- Sarumaha, Y. A., Putra, A. P., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 21–30. <http://Publikasi.Stkippgri-Bkl.Ac.Id/Index.Php/Apm/Article/View/1043%0ahttp://Publikasi.Stkippgri-Bkl.Ac.Id/Index.Php/Apm/Article/Download/1043/724>

- Sihotang, M. A. I., Sembiring, R. K., & Sitepu, I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Siswa Smp Negeri 30 Medan. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 55.
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 692–701. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1227>
- Tatu, A., Ismail, S., Resmawan, R., Djakaria, I., Usman, K., & Isa, D. R. (2021). Kemampuan Siswa Dalam Mengaitkan Objek Matematika Pada Soal Pola Bilangan. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 141–151. <https://doi.org/10.34312/Euler.V9i2.12505>
- Tohang, V., Kesumawati, N., & Jumroh, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3192–3202. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i3.2771>
- Verina, I., & Darhim. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Topik Persegi Panjang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2063–2076.
- Wulandari, T. (2020). Eori Progresivisme John Dewey Dan Pendidikan Partisipatif Dalam Pendidikan Islam. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 4(2), 104. <https://doi.org/10.22515/Attarbawi.V4i2.1927>
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Vol.*, 04(01), 60–65.