

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 5 Mi Nurul Falah Jakarta. In *Aleph*.
- Anggraeni, Y., Nurhasanah, E., & Mubarika, M. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (Vol 10 No. 2), 36–50.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariza, R. H., Wirawan, F., & Rahmi, F. E. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., & Winarni, E. (2006). *Biologi SMA/MA Untuk Kelas XI*. Esis.
- Budijanto., Mushoddik., & Udaya, S. (2016). Pengaruh model pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan berpikir kritis Siswa MAN 6 Jakarta. *Jurnal Nasional Fakultas Ilmu Sosial dan Pendidikan Geografi Pascasarjana UM Malang*.
- Elendiana, M., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran NHT dan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 228–237.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Dispositions And Abilities*. Chicago: University Of Illinois.
- Ermin., & Marsaoly, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Multietnis di SMP Negeri Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 486–494.
- Fahmi, F., Fajeriadi, H., & Irhasyurna, Y. (2021). Feasibility of the prototype of teaching materials on the topic of classification of lifestyle based on the advantage of local wetland. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(2).

- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*, 2(2).
- Herawati, L., & Irwandi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship Vi*, 1–9.
- Hidayah, R. (2017). Critical Thingking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 01(02).
- Ifa, H., Astutik, S., Apriyanto, B., Mujib, M. A., & Kurnianto, F. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA/MA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 88.
- Imaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Karma, I. W., Suma, K., & Astawan, I. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berseting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 356–364.
- Khalistyawati, M., & Muhyadi, M. (2018). Pengaruh Model Stad Dan Jigsaw Terhadap Karakter Kerja Sama, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 187–205.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Kusnadi, P. (2007). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Piranti.
- Laila, Q. M. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Logis Matematik Siswa Smk Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Maple. *Jurnal Sains Riset*, 9(2), 9–16.
- Leicester, M., & Taylor, D. (2010). *Critical Thinking Across the Curriculum*. New York: McGraw-Hil Open University Press.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Kelas*. PT Grasindo Widia Sarana Indonesia.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).

- Nasution, A. F., Lubis, M., & Dina, M. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Imelda Medan. *Cemara Journal*, 1(1), 1–4.
- Norrizqa, H. (2021). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 147–154.
- Pratiwi, D. A., Maryati, S., Srikin., Suharno., & Bambang, S. (2007). *Biologi Untuk SMA Kelas XI*. Erlangga.
- Purnomo, S., Trijoko., & Suwarno, H. (2009). *Biologi*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., & Ritonga, S. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (Issue December).
- Qing, Z., Xiang, W., & Linna, Y. (2007). A Preliminary Investigation Into Critical Thinking of Urban Xi'an High School Students. *Front. Educ. China*, 2(3), 447–468.
- Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmawati, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran STAD dan Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah di SMA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 4(1), 35–45.
- Rizki. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran cooperative tipe stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Instrumental dan Relasional Siswa SMP Kelas VII Tahun Pelajaran 2012/2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Slavin, R. (2015). *Cooperative Learning*. Nusa Media.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supriyati, N., Pramesti, R., & Dariyo. (2012). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Masmedia Buana Pustaka.
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA & MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*.

Utami, T., & Mulyani. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segitiga di MTs Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Hipotenusa*, 1(1), 33–39.

Wasis., & Irianto, S. Y. (2008). Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII (BSE). In *Pusat Perbukuan (Departemen Pendidikan Nasional)*.

Wijaya, A., & Suryatin, D. S. (2009). *Cerdas Belajar IPA*. 296.

Wildan., Aliefman, H., & Supriyadi. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2), 135–139.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 53, Issue 9).