

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut kesimpulan yang didapatkan yaitu:

1. Kelayakan media pembelajaran oleh para ahli menunjukkan bahwa media tersebut mendapatkan nilai rata-rata kelayakan media sebesar 4,3, yang termasuk dalam kategori sangat layak, sedangkan kelayakan materi mendapatkan nilai 4,4 dan juga tergolong sangat layak.
2. Akseptabilitas siswa terhadap media pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran Rekayasa Perangkat Lunak menunjukkan nilai 4,5, yang masuk dalam kategori tingkat akseptansi yang sangat tinggi.
3. Efektivitas media pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran Rekayasa Perangkat Lunak telah diuji dengan menggunakan metode N-Gain pada 26 siswa kelas XI RPL 1. Hasil pengujian menunjukkan nilai N-Gain sebesar 0,67, yang masuk dalam kategori sedang. Jika dinyatakan dalam persentase, skor N-Gain mencapai 67%, yang mengindikasikan tingkat efektivitas yang cukup signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penelitian pengembangan ini memberikan dampak positif pada proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Android yang dirancang untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi Rekayasa Perangkat Lunak. Karena media ini dapat diakses

secara mandiri, penggunaan media ini menjadi lebih mudah bagi guru maupun siswa. Materi yang disajikan dilengkapi dengan video pembelajaran, kuis, dan menu praktik yang mendukung kemandirian serta pemahaman siswa selama proses belajar. Dengan demikian, media pembelajaran ini sangat cocok digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan media pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran Rekayasa Perangkat Lunak, berikut beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Hasil dari penelitian ini terpaku pada pengembangan berbasis Android sehingga diharapkan adanya penelitian yang mengembangkan media yang bisa digunakan di berbagai tipe sistem operasi pada *smartphone*.
2. Keterbatasan media yang dikembangkan adalah penggunaan database yang masih terbatas pada pencatatan progres siswa terhadap materi yang telah dibaca, ditonton dan dipraktikkan. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan media ini dapat dilengkapi dengan fitur login serta akses khusus bagi guru, sehingga guru dapat mengubah materi, mengunggah video, dan memperbarui soal pada menu kuis.