

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto/Pengesahan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Persetujuan Publikasi	v
Riwayat Hidup.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Ruang Lingkup	13
1.4 Batasan Masalah.....	14
1.5 Rumusan Masalah	14
1.6 Tujuan Penelitian.....	14
1.7 Manfaat Penelitian.....	14
1.7.1 Bagi Siswa	15
1.7.2 Bagi Guru	15
1.7.3 Bagi Sekolah.....	15
1.7.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kerangka Teoritis	16
2.1.1 Pemahaman Konsep Matematika	16
2.1.2 Kesulitan Belajar	18
2.1.3 Kesulitan Pemahaman Konsep	20

2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	22
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	22
2.1.4.2 Aspek Penerapan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	28
2.1.4.3 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>) ..	30
2.1.4.4 Hubungan Pemahaman Konsep dengan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	31
2.2 Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	33
2.2.1 Pengantar Sistem Persamaan Linear	33
2.2.2 Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	35
2.2.3 Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	36
2.3 Penelitian yang Relevan	43
2.4 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2 Jenis Penelitian	48
3.3 Subjek Penelitian	48
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Defenisi Operasional	49
3.6 Desain Penelitian	51
3.7 Teknik Pengumpulan Data	51
3.8 Intsrumen Penelitian	53
3.9 Prosedur Penelitian	55
3.10 Analisis Data	55
3.11 Jadwal Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Hasil Tes Pemahaman Konsep	58
4.3 Deskripsi Data Kesulitan Pemahaman Konsep Siswa	62
4.3.1 Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kategori Tinggi	62
4.3.2 Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kategori Sedang	88

4.3.3 Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kategori Rendah.....	116
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	147
5.1 Kesimpulan.....	147
5.2 Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN.....	155



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1 Hasil PISA 2022.....	5
Gambar 1.2 Contoh Jawaban Siswa.....	7
Gambar 1.3 Contoh Jawaban Siswa.....	7
Gambar 1.4 Contoh Jawaban Siswa.....	8
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 4.1 Jawaban Siswa A9 pada Soal Nomor 1 Tes Pemahaman Konsep.....	62
Gambar 4.2 Jawaban Siswa A9 pada Soal Nomor 2 Tes Pemahaman Konsep.....	66
Gambar 4.3 Jawaban Siswa A9 pada Soal Nomor 3 Tes Pemahaman Konsep.....	71
Gambar 4.4 Jawaban Siswa A12 pada Soal Nomor 1 Tes Pemahaman Konsep.....	75
Gambar 4.5 Jawaban Siswa A12 pada Soal Nomor 2 Tes Pemahaman Konsep.....	80
Gambar 4.6 Jawaban Siswa A12 pada Soal Nomor 3 Tes Pemahaman Konsep.....	84
Gambar 4.7 Jawaban Siswa A30 pada Soal Nomor 1 Tes Pemahaman Konsep.....	88
Gambar 4.8 Jawaban Siswa A30 pada Soal Nomor 2 Tes Pemahaman Konsep.....	93
Gambar 4.9 Jawaban Siswa A30 pada Soal Nomor 3 Tes Pemahaman Konsep.....	98
Gambar 4.10 Jawaban Siswa A26 pada Soal Nomor 1 Tes Pemahaman Konsep....	103
Gambar 4.11 Jawaban Siswa A26 pada Soal Nomor 2 Tes Pemahaman Konsep....	107
Gambar 4.12 Jawaban Siswa A26 pada Soal Nomor 3 Tes Pemahaman Konsep....	112
Gambar 4.13 Jawaban Siswa A23 pada Soal Nomor 1 Tes Pemahaman Konsep....	116
Gambar 4.14 Jawaban Siswa A23 pada Soal Nomor 2 Tes Pemahaman Konsep....	120
Gambar 4.15 Jawaban Siswa A23 pada Soal Nomor 3 Tes Pemahaman Konsep....	123
Gambar 4.16 Jawaban Siswa A18 pada Soal Nomor 1 Tes Pemahaman Konsep....	126
Gambar 4.17 Jawaban Siswa A18 pada Soal Nomor 2 Tes Pemahaman Konsep....	131
Gambar 4.18 Jawaban Siswa A18 pada Soal Nomor 3 Tes Pemahaman Konsep....	135

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Persentase Kesalahan Siswa.....	6
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	53
Tabel 3.2 Kriteria Pemahaman Konsep.....	56
Tabel 3.3 Penyajian Data Tingkat Pemahaman Konsep.....	56
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Kategori Pemahaman Konsep Siswa.....	59
Tabel 4.2 Persentase Tingkat Kemampuan Siswa.....	61
Tabel 4.3 Subjek Wawancara.....	61
Tabel 4.4 Persentase Kesulitan Pemahaman Konsep pada Tiap Indikator.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Soal dan Kunci Jawaban Tes Diagnostik.....	155
Lampiran 2. Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	159
Lampiran 3. Pedoman Penskoran.....	168
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	170
Lampiran 5. Modul Ajar SPLTV Pendekatan <i>Deep Learning</i>	173
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	194
Lampiran 7. Lembar Validasi.....	208
Lampiran 8. Surat Izin Melaksanakan Observasi.....	223
Lampiran 9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	224
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	225
Lampiran 11. Dokumentasi Selama Penelitian.....	226