

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Judijanto, L., Jeranah, J., Lumbantoruan, J. H., & Abda, M. I. (2024). Barriers and difficulties of students in the mathematics learning process in junior high schools. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(2), 306-316.
- Anggeriani, L. A., & Ain, S. Q. (2024). Dampak Kurang Konsentrasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 789-797.
- Anggraini, Y. D. (2020). *Modul pembelajaran SMA: Matematika umum kelas X*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. XV; Jakarta: PT rineka Cipta.
- Aspia, S., Rismunandar, S. A., & Ratnaningsih, N. (2025). Analisis kesulitan siswa dalam menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika pada materi perbandingan. *Trigonometri: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 6(4), 101-109.
- Azizah, N. L., & Ariyanti, N. (2020). *Buku ajar dasar-dasar aljabar linear*. UMSIDA Press.
- Baiti, N. H., Devri, A. N., & Arga, K. I. (2024). The impact of learning difficulties on academic achievement students: Analysis of causal factors and solutions. *International Journal of Educational Development*, 1(3), 19–26.
- Begle, E. G. (1979). *Critical Variables In Mathematics Education*. Washington, D. C.: MAA and NCTM.
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909-922.
- Confrey, J. (1990). A review of research on student conceptions in mathematics, science, and programming. In. C. Cazden (Ed.). *Review of Research in Education*, 16: 3-56.
- Farhan, M.N., & Jumardi. (2023). Faktor Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Belajar Matematika. *Jurnal Educatio*, 9(2), 874-879.

- Fatmawati, I. (2025). Transformasi Pembelajaran Sejarah dengan Deep Learning Berbasis Digital untuk Gen Z. *Jurnal REVORMA*, 5(1), 25-39.
- Febrianty, E. D., Herman, T., Suhendra, S., Mardiyah, S., & Pauji, I. (2024). Students' mathematical reflective thinking ability in solving system of linear equations in two variables problems. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 61–71.
- Fu'at, D. A. L., Anggraeni, D. P., & Mungayanah, M. N. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning dengan media web Educaplay terhadap hasil belajar matematika siswa SMA pada Materi Eksponen: Studi Kasus pada Siswa Kelas X MA Plus Al Ma'al9 Kalitudu. *Prosding Seminar Nasional Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran dan Riset IKIP PGRI Bojonegoro*, 3(2), 1978-1984.
- Khairani, A., Aulia Sinaga, R. N., Nurhaliza, S. N., & Sitorus, H. (2025). Problem identification of student learning difficulties in the learning process at school. *Jurnal Eduslamic*, 2(2).
- Lestari, F. P., & Ristontowi. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Pada Model Discovery Learning Dan Model Auditory Intellectually Repetition. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1): 46-54
- Lunemo, M., Kaunang, D., & Regar, V. E. (2025). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 305–314.
- Mailani, et al. (2025). Analisis kesulitan belajar siswa di sekolah dasar. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Marjiyem. (2025). Menggali makna konsep aljabar melalui deep learning: Penerapan operasi bentuk aljabar dalam konteks kehidupan nyata siswa kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 5(4), 1–12.
- Maryani, A., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Atsauri Sindangkerta. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2619-2627.
- Mpuangnan, K. N., Adjei, B. K., & Govender, S. N. (2024). Impact of multiple representations-based instruction on teaching and learning of linear equations. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*, 6(1), 58–76.

- Musyarofah, G. A., Merlina, A., & Ratnaningsih, N. (2025). Analisis kesulitan siswa menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika pada materi aljabar. *Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian*. 1(2), 55–67.
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 848-871.
- Mutmainnah, N., Izzati, N., & Jaelani, Z. A. (2025). Peran Logika Untuk Membangun Kemampuan Siswa SMPN 2 Labuapi Dalam Berpikir Kritis. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 90-105.
- Nova, N., Mulyanti, A., Silmy, C., Putri, A., & Mulyani, L. (2025). Systematic Review: Pemanfaatan Deep Leaming untuk Diagnosis Penyakit Menggunakan MRI. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(2), 839-852.
- Nurul Astuty Yensy, B., Agus Susanta, Dina Apriyani, & Hidayatulloh. (2023). Analysis of student's misconceptions in solving mathematic logic problems. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 12(1), 1525–1535.
- Rismawati, M., Hutagaol, A. S. R., Andau, V., & Yopita. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam menyelesaikan soal pada relasi dan fungsi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 7(2), 244-253.
- Ruang guru. (2025). Mengenal Deep Learning, Pendekatan Belajar Baru dari Mendikdasmen. Diakses pada tanggal 8 Mei 2025 melalui ruangguru.com.
- Santoso, A. J., Ernangisih, Z., Kristiyani, I. M., Ngaing, A. D. S., & Hartono, C. (2024). *Aljabar linier*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Sitompul, I., Juana, N. A., Susilawati, & Sitompul, N. H. (2025). Penerapan model deep learning untuk meningkatkan kemampuan konseptual siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas V SDN 014628. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 5(2), 1287-1293.
- Sofiatunnisa, U., & Adirakasiwi, A. G. (2025). Analysis of students' ability to understand mathematical concepts in probability material. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 342–353.
- Subanji. (2024). Berpikir matematis dalam mengonstruksi konsep matematika: sebuah analisis secara teoritis dan praktis. *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia (JKPI)*. 1(1), 9-16.

- Susanti, S., Surya, A.H., Agung, P. (2023). Analisis Koneksi Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Sistem Persamaan Linier . *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(4): 463-467
- Unaeah, E., Sudisulam, A.M., & Wardhana, F.P. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan SEROJA*, 2(4).
- Wicaksono, B., & Fifana Artha, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 61-74
- Wijaya, M. (2025). Kurikulum Deep Learning di Indonesia; Sebuah Harapan Baru. *Jurnal JIPS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic)*, 1(1), 10-15.
- Yabashiru, F., Apriza, B., & Dinata, K.B. (2025). Mathematics Learning Difficulties among Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 8(2), 304-315.
- Yuhanni, A., Zayyadi, M., & Aini, S. D. . (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 67–78.