

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A., & Widodo, H. (2020). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 68–81. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.399>
- Agustin, R. N., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2020). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Vi Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v30i1.55059>
- Anastya Zalfa, A. Z., Shobihah, A., & Fadhil, A. (2022). Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sman 111 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 835. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54803>
- Anggadiredja, J. T., Mursitho, J., & Yulia, et al. (2011). Panduan Kursus Pembina Mahir Tingkat Dasar (KMD). In *Kwartir Nasional Gerakan Pramuka*.
- Astitah, A., & Mawardi, A. (2020). Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 131–146.
- Azrul, A. (2009). *Anggaran Dasar Gerakan Pramuka* (SK Kwarnas No. 23 Tahun 2009).
- Budiyanto, C. (2021). Manajemen pendidikan kepramukaan dalam pembentukan karakter. *AL-IDRAK Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya*, 1(1), 27–45.
- Dwi Elmi Setyorini. (2016). *Pengaruh ekstrakurikuler kepramukaan terhadap kedisiplinan siswa SD Negeri Gugus Cakra Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang* [Skripsi, Universitas Negeri Semarang].
- Firmansyah, M. H. (2021). Kode Kehormatan Pramuka Perspektif Filsafat Moral Dan Sumbangsih Terhadap Pendidikan Karakter. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 46–57. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.39>
- Gabriella, F., & Halim, A. (2024). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap minat belajar siswa di sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9(1), 44–46. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.29210/024824jpgi0005>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gumati, R. W. (2020). Pengantar Pendidikan Kepramukaan di Perguruan Tinggi. *WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG*.
- Harianti, N. (2017). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52.
- Haul, S., Narut, Y. F., & Nardi, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 65–76. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3328>
- Ismawati, E. (2023). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter religius siswa di sman purwodadi kabupaten musi rawas. *Skripsi*.
- Kartika, L., S, E. T., & S, B. (2016). Penerapan Engaged Learning Strategy Dalam Menumbuhkembangkan Tanggung Jawab Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.84>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lestari, S. P., Dewi, R. S., & Junita, A. R. (2024). Menumbuhkan Kreativitas tanpa Batas: Strategi Inovatif Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 358–364. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.543>
- Marpaung, S. F. (2020). *Aku Bangga Menjadi Pramuka*. YAYASAN FADILLAH MALAY ISLAMI.
- Martini. (2011). *Pembelajaran standar proses berkarakter: Matematika SMP kelas 7, 8, dan 9 berdasarkan KTSP (buku pengayaan): Memvisualisasikan setiap konsep dengan alat peraga*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mavela, M., & Satria, A. P. (2023). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152–158. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.776>

- Monalisa, Hamidah, & Surawan. (2022). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER KREATIF DI SD NEGERI 3 TANGKILING. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(2), 147–160. <https://doi.org/2615-1766>
- Muspawi, M. (2024). *Literatur Review : Operasionalisasi Variabel dalam Penelitian Pendidikan : Teori dan Aplikasi*. 8, 42925–42931.
- Mustika, L. S. (2018). Pengaruh Kegiatan Kepramukaan Karakter Siswa Di SMA Purnama Trimurjo Lampung Tengah. *Skripsi*.
- Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. In CV. *Jakad Publishing* Surabaya. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i1.3030>
- Najib, M. (2016). *Manajemen strategi pendidikan karakter bagi anak usia dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Narulita, S., Aulia, R. N., Wajdi, F., & Khumaeroh, U. (2017). Pembentukan Karakter Religius Melalui Wisata Religi. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 1(1), 159–162.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7311–7316. <https://doi.org/2580-1147>
- Pahlevi, F. S. (2017). Eksistensi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Dalam Memperkokoh karakter Bangsa Indonesia. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 65–82.
- Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 109–119. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Praktis Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purnamasari, C. (2019). Pengaruh Keikutsertaan Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kleco 2 Surakarta. *SKRIPSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA*.

- Rofi'ie, A. H. (2017). Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113–128. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>
- Sancaya, S. A., & Arofah, L. (2022). Penguatan Karakter Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Integratif Dalam Pembelajaran. *SEMDIKJAR 5: Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran*, 762–772.
- Santoso, & Sa'diyah, H. (2022). Upaya Pembina Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman*, 6(1), 30–45. <https://doi.org/10.36835/edukais.2022.6.1.30-45>
- Santoso, S. (2012). *Statistik parametrik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110–121. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiany, I., S Soro, S., & Yoseptry, R. (2022). Implementasi Manajemen Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(1), 539. <https://doi.org/10.52434/jp.v16i1.1680>
- Supriatna, I., & Herman, H. (2020). Pendidikan Pramuka Dalam Menanamkan Sikap Jiwa Kepemimpinan. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 11–19.
- Sutoyo. (2016). Pengaruh beban kerja, lingkungan kerja dan motivasi terhadap kinerja pegawai pada Dinas Bina Marga Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Katalogis*, 4(3).

- Wardah Fadiyatunnisa, N. L. R. H. (2023). Implementasi kegiatan gerakan pramuka dalam membentuk karakter peserta didik anggota gerakan pramuka di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 33–42.
- Wibawa, S., Kurniawati, S. W., Baroroh, U., Sumarsih, S., Witahari, W., Tantri, Y. H., Harwati, R., Wahyuni, C. H. H., Kurniawan, W. Y., & Sugiyono, S. (2022). Dimensi-Dimensi Soft Skill'S Dalam Pendidikan Kepramukaan. In Sugiyanto, S. Marniah, & T. A. Triono (Eds.), *The Journal Publishing* (Vol. 3, Issue 8). The Journal Publishing (Anggota IKAPI).
- Yasir, M., & Susilawati, S. (2021). Pendidikan Karakter Pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin dan Kerja Keras. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 309–317.
<https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i3.10116>

