

ABSTRAK

Birna Mastiur Siahaan, NIM 1123311008 “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 102059 Sarang Giting Kecamatan Dolok Masihul T.A 2015/2016”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada matapelajaran IPA, guru hanya menggunakan model ataupun metode pembelajaran ceramah yang memusatkan semua kegiatan pembelajaran hanya kepada guru sehingga siswa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 102059 Sarang Giting kecamatan Dolok Masihul yang berjumlah 27 orang, yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Adapun prosedur penelitian ini adalah terdiri dari dua siklus. Dimana siklus I terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, dimana pada siklus II lebih memfokuskan penggunaan model pembelajaran *Make A Match*. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan tes dan observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu deskripsi kualitatif.

Setelah dilakukan tes awal diperoleh nilai rata-rata kemampuan awal siswa sebesar 31,85 yang terdiri dari 5 orang siswa tuntas dengan presentase 18,51% dan 22 orang siswa tidak tuntas dengan presentase 81,49%. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 61,66 yang terdiri dari 16 orang tuntas dengan presentase 59,26% dan 11 orang tidak tuntas dengan presentase 40,74%. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal karena masih di bawah 80%. Oleh karena itu dilakukan lagi tindakan dengan siklus II dengan lebih memfokuskan pada model pembelajaran *Make A Match* terhadap 27 orang siswa. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 81,48 dengan 24 orang siswa tuntas (88,89%) dan 3 orang tidak tuntas (11,11%). Pelaksanaan tindakan pada siklus II telah mencapai ketuntasan belajar siswa secara klasikal di atas 80%. Hasil observasi siswa pada siklus I 65,62 dengan kriteria baik. Hasil observasi guru pada siklus I 70 dengan kriteria baik. Hasil observasi siswa pada siklus II 90,62 dengan kriteria sangat baik. Hasil observasi guru pada siklus II 95 dengan kriteria sangat baik.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 102059 Sarang Giting Kecamatan Dolok Masihul T.A 2015/2016 pada matapelajaran IPA materi Cahaya dan sifat-sifatnya. Disarankan kepada guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran *Make A Match* kepada siswa untuk menyajikan materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V. Kepala sekolah hendaknya mengupayakan penyediaan buku-buku penunjang peningkatan profesional guru, terutama tentang buku model-model pembelajaran.