

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) yang menyatakan “ada pengaruh penggunaan media Canva terhadap hasil belajar siswa” diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,043 lebih kecil dari 0,05, sehingga penggunaan media pembelajaran digital berbasis Canva terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Pengaruh tersebut terlihat dari nilai mean difference sebesar 7,500, yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan Canva lebih tinggi 7,5 poin dibandingkan kelas yang menggunakan metode konvensional. Dengan demikian, penggunaan Canva mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Pengukuran.

Besarnya pengaruh Canva terhadap hasil belajar termasuk dalam kategori sedang, yang ditunjukkan oleh nilai Effect Size (Cohen's d) sebesar 0,535. Artinya, penggunaan Canva memberikan dampak yang cukup berarti terhadap peningkatan hasil belajar siswa, meskipun belum tergolong kuat.

Selain itu, hasil regresi linear sederhana menunjukkan persamaan $Y = 59,667 + 7,500X$, yang berarti penggunaan Canva dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 7,5 poin. Walaupun demikian, kontribusi Canva terhadap hasil belajar masih tergolong rendah karena nilai R Square hanya sebesar 0,069 atau 6,9%, sehingga masih terdapat faktor lain yang lebih dominan memengaruhi hasil belajar siswa.

5.2. Implikasi

1. Implikasi terhadap proses pembelajaran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital berbasis Canva mampu meningkatkan hasil belajar siswa

dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini mengimplikasikan bahwa pembelajaran yang didukung media visual dan interaktif dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi Sistem Pengukuran yang bersifat abstrak, numerik, dan teknis. Dengan demikian, penerapan Canva dapat menjadi solusi untuk mengurangi kesulitan siswa dalam memahami konsep pengukuran.

2. Implikasi terhadap pengembangan media pembelajaran di sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi sekolah untuk mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran digital secara lebih luas. Canva dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang mudah digunakan, efisien, dan ekonomis dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi, khususnya di SMK.

5.3. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi, jenjang pendidikan, maupun variabel penelitian, seperti motivasi belajar, minat belajar, atau keterampilan berpikir kritis siswa. Selain itu, penelitian lanjutan dapat mengombinasikan Canva dengan media atau metode pembelajaran lain agar diperoleh hasil yang lebih optimal.
2. Pembaca diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan wawasan dalam memahami pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital dalam proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran yang bersifat teknis seperti Sistem Pengukuran. Selain itu, pembaca diharapkan mampu mengambil nilai positif dari penerapan media pembelajaran berbasis Canva sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang relevan dengan perkembangan teknologi pendidikan saat ini. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi motivasi bagi pembaca untuk terus mengembangkan dan menerapkan strategi pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan berorientasi pada peningkatan kualitas hasil belajar peserta didik.