

ABSTRAK

Ronaldo Pratama Sijabat: 5203122006. Hubungan Minat Kejuruan Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Sasis Sepeda Motor Kelas XI TSM Di SMK Negeri 4 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterkaitan antara minat kejuruan dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Sasis Sepeda Motor kelas XI TSM di SMK Negeri 4 Medan. Latar belakang penelitian berangkat dari temuan awal bahwa sebagian besar siswa belum mencapai standar ketuntasan minimal serta menunjukkan rendahnya minat terhadap bidang kejuruan dan kurangnya dorongan belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, melibatkan seluruh siswa kelas XI TSM yang berjumlah 34 orang sebagai sampel penelitian. Data diperoleh melalui angket skala Likert untuk mengukur minat kejuruan dan motivasi belajar, serta dokumentasi nilai hasil belajar untuk menggambarkan capaian akademik siswa. Instrumen penelitian telah diuji melalui uji validitas dan reliabilitas untuk memastikan kelayakan alat ukur. Data dianalisis menggunakan korelasi sederhana dan ganda untuk melihat pengaruh masing-masing variabel bebas dan pengaruh simultan keduanya terhadap hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat kejuruan memiliki hubungan positif yang signifikan dengan hasil belajar siswa. Motivasi belajar juga terbukti berhubungan secara signifikan dengan capaian belajar. Selain itu, analisis simultan mengungkapkan bahwa minat kejuruan dan motivasi belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi berarti terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Temuan ini menegaskan bahwa penguatan minat siswa terhadap bidang otomotif serta peningkatan motivasi belajar merupakan faktor penting dalam mencapai kompetensi yang optimal pada mata pelajaran Sistem Sasis Sepeda Motor. Penelitian ini merekomendasikan agar pendidik mengembangkan strategi pembelajaran yang mampu memfasilitasi keterlibatan siswa dan memupuk motivasi belajar secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Minat Kejuruan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Sistem Sasis Sepeda Motor, Pendidikan Vokasi, Korelasi.

ABSTRACT

Ronaldo Pratama Sijabat: 5203122006. The Relationship Between Vocational Interest and Learning Motivation with Student Learning Outcomes in the Motorcycle Chassis System Subject of Grade XI TSM at SMK Negeri 4 Medan. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan, 2025.

This study aims to examine the relationship between vocational interest and learning motivation with students' learning outcomes in the Motorcycle Chassis System subject for Grade XI TSM at SMK Negeri 4 Medan. The research was driven by preliminary findings indicating that most students had not met the minimum competency standards and were characterized by low vocational interest and insufficient learning motivation. A quantitative correlational method was employed, involving all 34 students of Grade XI TSM as the research sample. Data were collected using Likert-scale questionnaires to assess vocational interest and learning motivation, while students' academic performance was obtained through documented learning outcome scores. The research instruments were tested for validity and reliability to ensure measurement accuracy. Data analysis included simple and multiple correlation techniques to determine both individual and combined influences of the independent variables on learning outcomes. The results revealed a significant positive relationship between vocational interest and students' academic achievement. Learning motivation also demonstrated a significant correlation with learning outcomes. Furthermore, the simultaneous analysis indicated that vocational interest and learning motivation jointly contributed meaningfully to the improvement of students' performance in the Motorcycle Chassis System subject. These findings highlight that strengthening students' interest in the automotive field and enhancing their learning motivation are essential factors for achieving optimal competency in vocational learning. The study recommends that educators adopt instructional strategies that encourage student engagement and foster continuous learning motivation.

Keywords: vocational interest, learning motivation, learning outcomes, motorcycle chassis system, vocational education, correlation.